



**PLANOS DE ENSINO –
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
MODALIDADE EAD**

PLANOS DE ENSINO DE CST EM LOGÍSTICA

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EMENTA

Concepções e legislação em EAD. Conceito de ambiente virtual de aprendizagem, Ferramentas tecnológicas para EAD. Estudando no século XXI. Comparando o aprendizado presencial e a distância. Metodologias de estudo baseadas em autonomia, Interação e cooperação. Como estudar a distância? O papel do aluno no aprendizado. Professores e tutores. Ferramentas de TI para EAD. Comunicação virtual: e-mail, videoconferência. Conceito de “netiqueta”. Ambiente virtual de aprendizagem.

OBJETIVOS

- 1) Discorrer sobre a EAD em perspectiva histórica e teórica;
- 2) Descrever aspectos característicos e inovadores das tecnologias de EAD;
- 3) Apontar elementos importantes e desafios da educação a distância atual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação a Distância: bases conceituais e evolução histórica
2. A Evolução tecnológica e a Educação a Distância no Brasil
3. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
4. Desafios da Educação a Distância

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANTES, Valéria Amarin (Org.). **Educação à distância**. São Paulo: Summus Editorial: 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35439>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BARROS, Joy Nunes da Silva. **Educação a distância: democracia e utopia na sociedade do conhecimento**. Campinas, SP: Papyrus, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26777>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 7. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/197303>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo. **Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância**. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6250>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/421>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. **Educação a distância na transição paradigmática**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3298>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PESCE, Lucila (Org.). **Inclusão digital e empoderamento freireano: a formação de professores da educação básica em uma perspectiva dialógica e autoral**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020. Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/livro-inclusao-digital-e-empoderame>. Acesso em: 27 fev. 2025.

TORRENTES, Greice Castela; VERGNANO-JUNGER, Cristina de Souza. **Tecnologia combina com sala de aula: aplicativos para professores experimentarem nas aulas de línguas**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2021. Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/livro-tecnologia-e-sala-de-aula>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FUNDAMENTOS DE GESTÃO

EMENTA

As organizações; O papel do Administrador; O processo de tomada de decisão e resolução de problemas baseados em evidências; Caracterização dos principais problemas enfrentados pelo Administrador relacionados à gestão da organização e dos seus elementos de capital físico, humano, social e financeiro; Análise da influência do ambiente no processo de tomada de decisão; Eixos temáticos para aprofundamento de estudos em caráter transversal e interdisciplinar da administração.

OBJETIVOS

- 1) Apresentar conceitos e definições da gestão no âmbito da administração;
- 2) Discorrer sobre modelos de sistemas organizacionais e de gestão;
- 3) Apresentar formas de planejamento de gestão e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à administração
2. Definições e conceitos de gestão
3. Modelos de gestão
4. Gestão de Pessoas e Organização
5. A organização I
6. Controles
7. Concepções de planejamento
8. Validação dos Resultados

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CERTO, Samuel C. **Administração moderna**. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/456>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONSECA, Valéria Silva da. **Introdução à teoria geral da administração**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184101>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SOBRAL, Felipe; PECCI, Alketa. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3384>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Leticia Mirella Fischer. **Administração estratégica: planejamento, ferramentas e implantação**. Curitiba: Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37460>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia; KLOECKNER, Mônica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/326>. Acesso em: 27 fev. 2025.

COLTRE, Sandra Maria. **Fundamentos da administração: um olhar transversal**. Curitiba: Intersaberes, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30136>. Acesso em: 27 fev. 2025.

HERNANDES, Cláudio Aurélio. **Fundamentos de gestão**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184835>. Acesso em: 27 fev. 2025.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações**. São Paulo: Prentice Hall, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185905>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GESTÃO DE PROJETOS

EMENTA

Gerência de projetos; Histórico e fundamentos; Fundamentos dos Projetos; Avaliação e gerenciamento de riscos de projetos; O ciclo de vida do projeto; As funções

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

administrativas no projeto; O gerente do projeto; Organização da equipe; Estudos das áreas de gestão; Aplicações do gerenciamento por projetos na visão do PMI (*Project Management Institute*); Estudo de *softwares* específicos para gerenciamento de projetos; Gestão de portfólios de projetos e programas inseridos na integração da transversalidade de ações de ensino, extensão, pesquisa e cultura.

OBJETIVOS

- 1) Discorrer sobre projetos, sua fundamentação e tipos;
- 2) Apresentar percursos e exigências para o gerenciamento de projetos;
- 3) Verificar sistemas de implantação e avaliação de projetos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Desenvolvimento de um plano de projeto I
- 2) Desenvolvimento de um plano de projeto II
- 3) Gerenciando equipes de projetos I
- 4) Gerenciando equipes de projetos II
- 5) Gerenciamento de projetos modernos
- 6) Estimativas de custos e tempo de um projeto
- 7) Planejamento de recursos e custos I
- 8) Liderança: ser um gerente de projetos eficaz

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. **Gestão de projetos**. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3013>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

COSTA, Adriana Bastos da. **Fundamentos de gestão de projetos**: da teoria à prática: como gerenciar projetos de sucesso. Curitiba: InterSaber, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177750>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FOGGETTI, Cristiano (Org.). **Gestão ágil de projetos**. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22131>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, Fernando Aguiar. **Captação de recursos**: contexto, principais doadores, financiadores e estratégias. Curitiba: InterSaber, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/173302>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. **Gestão de projetos**: da academia à sociedade. Curitiba: InterSaber, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6189>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FERREIRA, Marcelo Bellon. **Prototipagem e testes de usabilidade**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183505>. Acesso em: 27 fev. 2025.

REZENDE, Denis Alcides. **Planejamento estratégico público ou privado com inteligência organizacional**: guia para projetos em organizações de governo ou de negócios. Curitiba: InterSaber, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/158383>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VALERIANO, Dalton. **Moderno gerenciamento de projetos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/335>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Gestão da Logística e Tecnologia

EMENTA

A disciplina analisa os conceitos de logística e suas evoluções, além da tecnologia aplicada ao setor. Foca na previsão da demanda interna, gerenciamento de recursos materiais, transportes, estoques, compras e fornecedores.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

OBJETIVOS

- 1) Conceituar logística;
- 2) Verificar as inovações tecnológicas e como elas se aplicam à área da logística;
- 3) Analisa as diversas demandas internas da empresa/organização e prevê soluções, inclusive tecnológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Histórico e conceituação da logística
- 2) Terminologia logística
- 3) Áreas de atuação da logística
- 4) Estratégia Logística e Planejamento
- 5) Gestão por processos na logística
- 6) Custos logísticos
- 7) Gestão dos custos logísticos
- 8) Inovação em logística

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORNI NETO, Fernando. **Gestão de suprimentos e logística**. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2022. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202134>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARTINS, Ricardo Silveira. **Gestão da logística e das redes de suprimentos**.

Curitiba: InterSaberes, 2019. (Tudo sobre Administração). Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177811>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

TAYLOR, David A. **Logística na cadeia de suprimentos**: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/25>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antonio Galvão N. **Logística aplicada**: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177674>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton (Org.). **Gestão de tecnologia e informação em logística**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35797>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Logística empresarial no Brasil**. São Paulo, InterSaber, 2012. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5987>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SUZANO, Márcio Alves. **Administração da produção e operações com ênfase em logística**. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2013. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41982>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VITORINO, Carlos Márcio. **Logística**. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3055>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Introdução à Economia

EMENTA

A disciplina busca introduzir no estudo da economia, conceituando-a e diferenciando microeconomia e macroeconomia. Também se ocupa em discorrer sobre crescimento econômico e seus indicadores.

OBJETIVOS

- 1) Apresentar conceitos e compreensões iniciais da economia e suas formas;
- 2) Diferenciar macroeconomia de microeconomia;
- 3) Discorrer sobre crescimento e desenvolvimento econômico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- 1) Princípios Básicos da Economia
- 2) Microeconomia e macroeconomia
- 3) Crescimento e desenvolvimento econômico
- 4) Indicadores de desenvolvimento econômico

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IZIDORO, Cleyton (Org.). **Economia e mercado**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176632>. Acesso em: 27 fev. 2025.

KRUGMAN, Paul R.; OBSTFELD, Maurice. **Economia internacional: teoria e política**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/308>. Acesso em: 27 fev. 2025.

O'SULLIVAN, Arthur. SHEFFRIN, Steven, NISHIJIMA, Marislei. **Introdução à Economia: princípios e ferramentas**. São Paulo: Pearson, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/410>. Acesso em: 27 fev. 2025..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALABREZ, Felipe. **Introdução à economia política: o percurso histórico de uma ciência social**. Curitiba: InterSaber, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/178120>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

MACHADO, Luiz Henrique Mourão Machado (Org.). **Sistema financeiro nacional**. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35529>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Economia: fundamentos e aplicações**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1090>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SCHWARTSMAN, Alexandre. **Economia no cotidiano: decifra-me ou te devoro**. São Paulo: Contexto, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/180448>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SINGER, Paul. **Economia política da urbanização**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3431>. Acesso em: 27 fev. 2025.

DIREITOS HUMANOS

EMENTA

A epistemologia construtivista e suas relações com a educação e a ciência. Educação e Direitos humanos: articulações para a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal; A construção de práticas educativas que considerem a ciência e a cultura como elementos para a construção da justiça, da solidariedade e da democracia nas relações sociais e escolares.

OBJETIVOS

- 1) Identificar o movimento histórico e conceitual da construção dos Direitos Humanos;
- 2) Apresentar e comentar os Direitos Humanos;
- 3) Apontar e fundamentar a educação como Direito Humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) O processo histórico da constituição dos direitos humanos
- 2) Declaração universal dos direitos humanos
- 3) Fundamentação dos direitos humanos
- 4) Educação como processo humano

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam,

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUGUSTIN, Sérgio; OLIVEIRA, Mara de (Orgs.). **Direitos Humanos: emancipação e ruptura**. Caxias do Sul, RS, EDUCS, 2013. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5711>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BERTHOLDI, Juliana. **Ética, direitos humanos e direitos da cidadania**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185299>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PAGLIARINI, Alexandre Coutinho. **Direito e garantias fundamentais**. Curitiba: Intersaberes, 2021. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/188331>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Senado Federal. **Direitos humanos: atos internacionais e normas correlatas**. 4. ed. Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2013.

Disponível em:

<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508144/000992124.pdf>. Acesso em: 27 fev. 2025.

DIEHL, Rafael de Mesquita. **Teologia católica e direitos humanos**. Curitiba: Intersaberes, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/154956>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

FELIZARDO, Aloma Ribeiro (Org.). **Ética e direitos humanos**: uma perspectiva profissional. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/14843>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MELO, Milena Barbosa de Melo. **Educação em direitos humanos**: elementos educacionais e culturais. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/197423>. Acesso em: 27 fev. 2025.

QUINTANA, Fernando. **Conflitos ideológicos e direitos humanos**: as declarações de direitos na história e o conflito entre ideologias. Curitiba: Appris, 2020. Disponível em: <https://biblion.odilo.us/info/conflitos-ideologicos-and-direitos-humanos-as-declaracoes-de-direitos-na-historia-e-o-conflito-entre-ideologias-00916252>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

EMENTA

As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. A leitura e a interpretação de textos orais e escritos. A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos. A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área. A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Revisão de tópicos gramaticais peculiares (acentuação gráfica, pontuação, colocação pronominal e novas regras ortográficas).

OBJETIVOS

- 1) Apresentar noções gerais da Língua Brasileira de Sinais;
- 2) Descrever características fonológicas, morfológicas e sintáticas da LIBRAS;
- 3) Identificar elementos importantes na produção de materiais para o ensino de surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Composição textual
- 2) Sequências e tipos textuais: construção do texto
- 3) Estratégias de leitura - leitura textual ou literal
- 4) Produção textual e expressão oral

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam,

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOMBARDI, Roseli Ferreira (Org.). **Oficina de textos em português**. São Paulo: Pearson, 2017. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184097>. Acesso em: 27 fev. 2025.

NOGUEIRA, Patrícia Lima. **Metodologia do ensino da língua portuguesa I**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35802>. Acesso em: 27 fev. 2025.

WEG, Rosana Moraes; JESUS, Virgínia Antunes de. **A língua como instrumento**. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3489>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35256>. Acesso em: 27 fev. 2025.

DISCINI, Norma. **Comunicação nos textos**: leitura, produção e exercícios. São Paulo: Contexto, 2005. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1502>. Acesso em: 27 fev. 2025.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática funcional**: interação, discurso e texto. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/162133>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

LUZ, Angela; ELIAN, Mara Cristina Haum; BAHIA, Mariza Ferreira; PALADINO, Valquiria da Cunha. **Coesão e Coerência textuais**: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2011. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37821>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS Sonia Sueli Berti (Org.). **Língua portuguesa e gramática histórica**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/151083>. Acesso em: 27 fev. 2025.

2º SEMESTRE

Sistema de Informação Gerencial

EMENTA

Trata da organização e processos. Ecologia da Informação. Tecnologia e sistemas de informação. Planejamento e mudança organizacional. Gestão de hardware, software e dados. Telecomunicações e redes. Internet e infraestrutura de TI. Gestão do conhecimento na empresa digital. Organização virtual.

OBJETIVOS

- 1) Apresentar noções sobre sistemas de informações e seu desenvolvimento histórico;
- 2) Discorrer sobre sistemas de suporte e infraestrutura tecnológica;
- 3) Identificar como os sistemas de informações gerenciais também se aplicam ao Marketing.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução aos Sistemas de Informação
- 2) A evolução dos sistemas de informação
- 3) Sistema de informação gerencial
- 4) Hardware e Software
- 5) Sistemas de Suporte I
- 6) Sistemas de Informação - Infraestrutura de TI
- 7) Sistema de controle gerencial
- 8) Normas vigentes sobre segurança da informação

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JOÃO, Belmiro N. (Org.). **Sistemas de Informação**. São Paulo: Pearson, 2012.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3056>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LAUDON, Kenneth C; LAUDON, Jane P. **Sistemas de informações gerenciais:**

administrando a empresa digital. 17. ed. São Paulo: Pearson, 2023. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207842>. Acesso em: 27 fev. 2025.

TANENBAUM, Andrew Stuart; BOS, Hebert. **Sistemas operacionais modernos**. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/36876>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAIÇARA JÚNIOR, Cícero. **Sistemas integrados de gestão: ERP - uma abordagem gerencial**. Curitiba: InterSaber, 2015. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30705>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos:**

estratégias, planejamento e operação. São Paulo: Pearson, 2003. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/472>. Acesso em: 27 fev. 2025.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de bancos de dados**. 7. ed.

São Paulo: Pearson, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168492>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GALVÃO, Michele da Costa (Org.) **Fundamentos em segurança da informação**. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

KOLBE JÚNIOR, Armando. **Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento**. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/52012>. Acesso em: 27 fev. 2025.

EMPREENDEDORISMO

EMENTA

Conceito de empreendedorismo; Estímulo ao Empreendedorismo social; Características Empreendedoras; Perfil empreendedor no Brasil; Plano de Negócios; Ideia e oportunidade de Negócios; Inovação, Estratégia empresarial e Vantagem Competitiva; Modelo *Canvas* e ferramentas para plano de negócios.

OBJETIVOS

- 1) Conceituar empreendedorismo;
- 2) Identificar aspectos da mentalidade e ações empreendedoras;
- 3) Elencar tipos e formas de empreendedorismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) O empreendedorismo
- 2) O empreendedorismo e a mentalidade empreendedora
- 3) Tipos de empreendedorismo
- 4) Empreendedorismo corporativo

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

DZIURA, Giselle Luzia. **Espírito empreendedor**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185234>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Empreendedorismo**: dicas e planos de negócios para o século XXI. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6008>. Acesso em: 27 fev. 2025.

STADLER, Adriano; ARANTES, Elaine Cristina; HALICKI, Zélia (Orgs.). **Empreendedorismo e responsabilidade social**. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6096>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Ciro Francisco Burgos; RIBEIRO, Edelclayton. **O empreendedor**: plano de negócios do empreendedor: material do aluno. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3319>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1994>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MONTEIRO JUNIOR, João G. **Criatividade e inovação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1996>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINTERICH, Igor. **O poder do naming**: como criar nomes de sucesso para sua empresa, marca ou produto. São Paulo: Summus, 2023. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213339>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VALENTIM, Isabelle Christina Dantas. **Comportamento empreendedor**. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187021>. Acesso em: 27 fev. 2025.

UNIDADE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA

EMENTA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

Objetivos e aplicações da matemática financeira; Conceitos e convenções; Fluxo de caixa; Unidade de medida da taxa de juros; Juros simples; Juros compostos; Objetivos e Aplicações da Matemática Financeira; Conceitos e Convenções; Fluxo de Caixa; Unidade de Medida da Taxa de Juros; Juros Simples. Juros Compostos. Operações de Desconto; Séries de Pagamentos; Sistemas de Amortização de Dívidas; Princípios de Avaliação de Investimentos; Matemática Financeira e suas Aplicações no Mercado Financeiro; Fundamentos Teóricos da Matemática Financeira com suas Aplicações à Análise de Investimentos Funcionamento das Instituições do Mercado Financeiro e de seus Próprios Instrumentos no Âmbito do Mercado Local ou Internacional.

OBJETIVOS

- 1) Descrever características e aplicações da matemática financeira;
- 2) Identificar elementos básicos da Matemática Financeira como juros, descontos, taxas etc.;
- 3) Elencar aspectos importantes da Matemática Financeira aplicados ao Marketing.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Valor do dinheiro no tempo
- 2) Juros simples
- 3) Desconto
- 4) Juros compostos
- 5) Taxas
- 6) Considerações Básicas
- 7) Anuidades I
- 8) Sistema de amortização

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GIMENES, Cristiano Marchi. **Matemática Financeira com HP 12C e Excel: uma abordagem descomplicada**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1244>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos**. 4. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/856>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SAMANEZ, Carlos Patricio. **Matemática financeira**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1802>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Noções básicas de matemática comercial e financeira**. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6041>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. **Matemática financeira aplicada**. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/178168>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FERREIRA, Paulo Vagner. **Matemática financeira na prática**. Porto Alegre: Bookman, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186416>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LUZ, Érico Eleuterio da (Org.). **Práticas financeiras**. São Paulo: Pearson, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/152041>. Acesso em: 27 fev. 2025.

WAKAMATSU, André. **Matemática financeira**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183212>. Acesso em: 27 fev. 2025.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EMENTA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco competitividade. Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.

OBJETIVOS

- 1) Conceituar Educação Ambiental;
- 2) Discorrer sobre conteúdos importantes da legislação ambiental;
- 3) Identificar aspectos éticos relacionados à educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Educação Ambiental
- 2) Histórico de educação ambiental
- 3) Consumo e responsabilidade ética e sustentabilidade
- 4) Conhecendo as legislações ambientais específicas

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios**. Campinas, SP: Papyrus, 2022. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204306>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas, SP: Papyrus, 2022. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204684>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

SANTOS, Márcia Maria. **Educação ambiental para o ensino básico**. São Paulo: Contexto, 2023. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/211685>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. **Educação ambiental no Brasil: formação, identidades e desafios**. Campinas, SP: Papirus, 2015. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22543>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PEDRINI, Alexandre de Gusmão; SAITO, Carlos Hiroo (Orgs.). **Paradigmas metodológicos em educação ambiental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/114687>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PELIZZOLI, Marcelo L. **Homo ecologicus: ética, educação ambiental e práticas vitais**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2011. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2953>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTINO, Ligiane Aparecida; PAPANIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental: a sustentabilidade em construção**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2019. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207416>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Gestão do Transporte e Distribuição

EMENTA

A disciplina aborda transporte e distribuição física, incluindo modais, multimodalidade e intermodalidade. Analisa trade-offs entre custos de estoque e transporte, componentes do sistema de distribuição, roteirização e planejamento, operadores logísticos, legislação de transporte de carga, tipos de taxas e tarifas, e tecnologia da informação para gerenciamento de transporte. Inclui também o sistema de transporte brasileiro.

OBJETIVOS

- 1) Discorrer sobre transporte e distribuição;
- 2) Custeio relacionado a Transporte e distribuição;
- 3) Apresentar Sistemas e modalidades de transporte.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Sistema de transportes no Brasil

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- 2) Diferentes modais de transportes
- 3) Romaneio de transportes
- 4) Gestão de frotas

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCHEZZI, Celso (Org.). **Gestão de armazenamento, estoque e distribuição**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124130>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RUSSO, Clovis Pires. **Armazenagem, controle e distribuição**. São Paulo: InterSaberes, 2012. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6080>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VITORINO, Carlos Márcio (Org.). **Gestão de transporte e tráfego**. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35523>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HEILMANN, Armando. **Introdução aos fenômenos de transporte**: características e dinâmica dos fluidos. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124253>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LAURINDO, Alisson Marcelo; TEIXEIRA, Alex Volnei. **A logística na administração pública**: conceitos e métodos. Curitiba: InterSaberes, 2014. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/9036>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

MENDES, Giselly Santos. **Condomínios logísticos e fatores competitivos da logística atual**. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193274>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RIBEIRO, Luís Otavio de Marins. **Ferramentas qualitativas e quantitativas aplicadas à tomada de decisão em logística**. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2022. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/198878>. Acesso em: 27 fev. 2025.

ROQUE, Sebastião José. **Do contrato de transporte**. São Paulo: Ícone, 2009. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185698>. Acesso em: 27 fev. 2025.

UNIDADE CURRICULAR: PROJETO INTEGRADOR I – ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

EMENTA

A unidade curricular permitirá aos alunos planejar, desenvolver e executar projetos de extensão acadêmica. Isso será feito por meio de aprofundamentos temáticos, prática e investigação científica, consultas bibliográficas especializadas e aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica. O conhecimento produzido será compartilhado com a comunidade local. A Coordenação/NDE definirá o planejamento, os critérios de avaliação e sua participação na composição da nota.

O objetivo é promover a aprendizagem construtivista e dar significância prática aos conteúdos teóricos, ajudando os alunos a selecionar, organizar, priorizar, analisar e sintetizar temas relevantes para sua formação pessoal, profissional e cidadã. A metodologia destacará o contexto global das relações entre fontes de informação e os procedimentos para compreendê-las. Enfatizará um enfoque multidisciplinar para que o processo de reflexão e interpretação seja significativo e desenvolva a autonomia discente. Além disso, conectará conhecimentos acadêmicos abordados em sala de aula com atividades extensionistas, ampliando a formação acadêmica através da assimilação e compartilhamento do aprendizado.

OBJETIVOS

- 1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
- 2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
- 3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MIGUEL, José Carlos. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade. **Revista Praxis Educacional**, v. 19, n. 50, 2023. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/11534/7323>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OLIVEIRA, Irlane Maia de; CHASSOT, Attico. **Saberes que sabem à extensão universitária**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/206615>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces - Revista de Extensão**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/18930/15904>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DINIZ, Flávio Pereira. **A extensão universitária como instrumento de política pública**. 140 f. 2012. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Ciências Sociais, 2012. Disponível em:

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

<https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tde/1614/1/Flavio%20Pereira%20Diniz.pdf>.

Acesso em: 27 fev. 2025.

PINHEIRO, Jonison Vieira; NARCISO, Christian Silva. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 14, n. 2, p. 56-68, jun./nov. 2022. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993/16563>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS JÚNIOR, Alcides Leão Santos. Universidade e sociedade: uma relação possível pelas vias da extensão universitária. **Inter-Infere**: Revista da Pós-graduação em Ciências Sociais da UFRN, n. 13, p. 299-335, 2013. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/interlegere/article/view/4178>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Wagner Pires da. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, p. 21-32, 2020. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/22491/14110>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SÍVERES, Luiz (Org.). **A extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília, DF: Liber Livro, 2013. Disponível em:

https://www.researchgate.net/profile/Regina-Brito/publication/309127247_extensao_universitaria_e_formacao_discente/links/580027b508ae32ca2f5dbc33/extensao-universitaria-e-formacao-discente.pdf#page=35.

Acesso em: 27 fev. 2025.

3º SEMESTRE

ESTATÍSTICA

EMENTA

O que é estatística? Fundamentos de Estatística; Tratamento de Dados; Séries Temporais; Tipos de Amostragem; Ferramentas Estatísticas de Qualidade; Estatística e Probabilidade; Organização de gráficos, tabelas e dados.

OBJETIVOS:

- 1) Conceituar e fundamentar estatística;
- 2) Apresentar tipos de amostragem e ferramentas estatísticas;
- 3) Relacionar estatística à Logística.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) O que é Estatística?
- 2) Fundamentos de estatística
- 3) Tipos de Amostragem
- 4) Estatística e Probabilidade

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONAFINI, Fernanda César (Org.). **Estatística**. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3052>. Acesso em: 27 fev. 2025.

McCLAVE, James T.; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. **Estatística para administração e economia**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2009. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/402>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística básica: probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1997>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Estatística aplicada a todos os níveis**. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6078>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

BONAFINI, Fernanda César (Org.). **Estatística**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182728>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/810>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan. **Estatística para ciências humanas**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/20>. Acesso em: 27 fev. 2025.

NEUFELD, John L. **Estatística aplicada à administração usando Excel**. São Paulo: Pearson, 2003. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/460> /. Acesso em: 27 fev. 2025.

ÉTICA E CIDADANIA

EMENTA

Reflexão histórica, filosófica e política do conceito de ética; Ética e lei; Ética e cidadania; A ética teórica e os códigos de ética aplicada; O respaldo da ética no Mundo Jurídico; Códigos de ética profissional; Modelo de uma sociedade Étnico-Racial; Temas transversais.

OBJETIVOS:

- 1) Apresentar noções conceituais do que é ética e cidadania;
- 2) Expor relações entre os vários aspectos de desdobramentos da ética;
- 3) Relacionar cidadania, ética, responsabilidade social e responsabilidade ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à ética
2. Ética profissional, social, política
3. Cidadania e poder
4. Cidadania e responsabilidade social

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam,

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, Reinaldo. **Sociologia e ética profissional**. São Paulo: Pearson, 2014.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22111>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARCON, Kenya. **Ética e cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183205>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). **História da cidadania**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2223>. Acesso em: 27 fev. 2025.

COMPLEMENTAR:

ANTUNES, Maria Thereza Pompa (Org.). **Ética**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184055>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BAUMAN, Zygmunt. **A ética é possível num mundo de consumidores?**. Rio de

Janeiro: Zahar, 2011. Disponível em: <https://biblion.odilo.us/info/a-etica-e-possivel-num-mundo-de-consumidores-00910650>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BRAGA JUNIOR, Antonio Djalma; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**.

Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

KANT, Immanuel. **Lições de ética**. São Paulo: Ed. UNESP, 2018. Disponível em: <https://biblion.odilo.us/info/lices-de-etica-00914272>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINSKY, Jaime. **Práticas de cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1420>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GESTÃO DA PRODUÇÃO

EMENTA

Princípios introdutórios à Administração da Produção e Operações; Função dos estoques; Localização das Instalações; Arranjo Físico das Instalações; Gestão da produção industrial nos aspectos gerenciais referentes ao controle e planejamento; Melhoramento da produção; Controle de qualidade; Custos de produção; Logística e Distribuição; Leitura adicional de textos que abrange temas transversais da Produção Industrial e da utilização de recursos tecnológicos.

OBJETIVOS:

- 1) Introduzir o aluno no estudo da produção e seu papel na Administração;
- 2) Análise das formas de produção, seu planejamento, controle de qualidade e relações com a logística;
- 3) Desenvolvimento de projetos em produção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução à Administração da Produção e Operações;
- 2) Papel estratégico e objetivos de desempenho da produção;
- 3) Tipos de sistema de produção;
- 4) Sistema de produção enxuta;
- 5) *Just-in-time* e *Kanban*;
- 6) Arranjo físico e fluxo;
- 7) Projeto em Gestão da Produção;
- 8) Projeto de produtos e serviços;
 - a) Logística e distribuição;
 - b) Planejamento e controle da qualidade;
 - c) Ferramentas da qualidade;
 - d) Qualidade em serviços.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam,

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LÉLIS, Eliacy C. **Administração da produção**. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2018.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/180427>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SUZANO, Márcio Alves. **Administração da produção e operações com ênfase em logística**. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41982>. Acesso em: 27 fev. 2025.

WIENEKE, Falko. **Gestão da produção**: planejamento da produção e atendimento de pedidos. São Paulo: Blucher, 2009. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/173470>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBERTIN, Marcos Ronaldo; PONTES, Heráclito Lopes Jaguaribe. **Gestão de processos e técnicas de produção enxuta**. Curitiba: InterSaber, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37470>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GATTORNA, John. **Living supply chains**: alinhamento dinâmico de cadeias de valor. São Paulo: Editora Pearson, 2009. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/908>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONTANA, Marcele Elisa. **Fundamentos da gestão da produção e operações**: estratégias para o sucesso empresarial. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2024.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/214086>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

RITZMAN, Larry P.; KRAJEWSKI, Lee J. **Administração da produção e operações**. São Paulo: Pearson, 2004. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/681>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SEIXAS, Emerson da Silva. **Administração da produção e serviços**. Curitiba: Intersaberes, 2020. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/178125>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GESTÃO DA LOGÍSTICA INTEGRADA

EMENTA

Introdução à Logística Integrada: Entendimento da cadeia de suprimentos e sua integração. Planejamento e coordenação de atividades logísticas. Gestão de Estoques: Transporte e Distribuição: Integração da logística com estratégias de marketing.

OBJETIVOS:

- 1) Conceituar e compreender o que é Logística Integrada;
- 2) Compreender custos e integrações logísticas;
- 3) Discorrer sobre cadeia de suprimentos, de transporte e gestão de estoque.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A logística de suprimentos na administração pública e sua adaptação à gestão patrimonial: definições
2. Histórico e conceituação da logística
3. Definição dos tipos de custos logísticos
4. Cadeias de transporte
5. Introdução à gestão da cadeia de suprimentos
6. Gestão de riscos na cadeia produtiva
7. Embalagem
8. Modelagem de Processos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antonio Galvão N. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2000. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177674>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BRASIL. Caroline; Pansonato, Roberto. **Logística dos canais de distribuição**. Curitiba: Intersaberes, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160322>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégias, planejamento e operação**. São Paulo: Pearson, 2003. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/472>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAUGHLAN, Anne T.; ANDERSON, Erin; STERN, Louis W; EL-ANSARY, Adel I. **Canais de marketing**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3115> Acesso em: 27 fev. 2025.

GEBER, Cláudia Osner; LUZ, Victória Vilasanti da. **Gestão de multicanais: omnichannel**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184836>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton (Org.). **Logística empresarial**. São Paulo: Pearson, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183209>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LOPES, Heráclito; PONTES, Jaguaribe; ALBERTIN, Marcos Ronaldo. **Logística e distribuição física**. Curitiba: Intersaberes, 2017. Disponível em <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/114789>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

VITORINO, Carlos Márcio. **Logística**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184081>. Acesso em: 27 fev. 2025.

História da Cultura Afro Brasileira e Indígena

EMENTA

Analisar e compreender a história, a cultura, as tradições e as contribuições dos povos afro-brasileiros e indígenas para a formação da sociedade brasileira. História da África; processo de descolonização; História do Brasil: análise da participação dos povos afro-brasileiros e indígenas na formação do país; estudo das religiões afro-brasileiras; compreensão das diferentes etnias indígenas presentes no Brasil; Identidade e Representatividade.

OBJETIVOS:

- 1) Discorrer diversidade populacional e cultural no Brasil;
- 2) Apontar aspectos históricos e sociológicos da formação do povo brasileiro;
- 3) Descrever o cenário atual das relações étnico-raciais com base nos estudos históricos e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Diversidade cultural no Brasil
- 2) Educação multicultural e diretrizes básicas da lei brasileira
- 3) Relações étnico-raciais, ensino de História e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena
- 4) Culturas afro-brasileira e indígena na sociedade brasileira contemporânea

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, Germano Bruno. **Ensino de história e cultura indígenas**. Curitiba: Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42572>. Acesso em: 27 fev. 2025.

AMÉRICO JÚNIOR, Elcio; RADVANSKEI, Iziquiel Antonio. **Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186412>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARÇAL, José Antonio; LIMA, Silvia Maria Amorim. **Educação escolar das relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30117>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MICHALISZYN, Mário Sérgio. **Educação e diversidade**. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6091>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**. São Paulo: Global, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184464>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SARDE NETO, Emilio. **História e cultura afro-brasileiras**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187744>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Giovani José da; COSTA, Ana Maria Ribeiro F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/192723>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Projeto Integrador II - Atividades de Extensão

EMENTA

O projeto integrador II envolve as disciplinas estudadas no período. Os alunos serão desafiados a aplicar conceitos, teorias e metodologias de diferentes áreas, identificar conexões e sinergias entre os conhecimentos adquiridos e desenvolver habilidades de pesquisa, levantamento de informações e descrição de ambientes empresariais ou de entidades públicas que praticam a gestão.

OBJETIVOS

- 1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
- 2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
- 3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIGUEL, José Carlos. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade. **Revista Práxis Educacional**, v. 19, n. 50, 2023.

Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/11534/7323>.

Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

OLIVEIRA, Irlane Maia de; CHASSOT, Attico. **Saberes que sabem à extensão universitária**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/206615>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces - Revista de Extensão**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/18930/15904>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DINIZ, Flávio Pereira. **A extensão universitária como instrumento de política pública**. 140 f. 2012. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Ciências Sociais, 2012. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tde/1614/1/Flavio%20Pereira%20Diniz.pdf>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINHEIRO, Jonison Vieira; NARCISO, Christian Silva. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 14, n. 2, p. 56-68, jun./nov. 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993/16563>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS JÚNIOR, Alcides Leão Santos. Universidade e sociedade: uma relação possível pelas vias da extensão universitária. **Inter-Infere: Revista da Pós-graduação em Ciências Sociais da UFRN**, n. 13, p. 299-335, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/interlegere/article/view/4178>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Wagner Pires da. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, p. 21-32, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/22491/14110>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SÍVERES, Luiz (Org.). **A extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília, DF: Liber Livro, 2013. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Regina-Brito/publication/309127247_extensao_universitaria_e_formacao_discente/links/580027

b508ae32ca2f5dbc33/extensao-universitaria-e-formacao-discente.pdf#page=35.

Acesso em: 27 fev. 2025.

4º SEMESTRE

Logística para Importação e Exportação

EMENTA

Se ocupa da avaliação da capacidade exportadora. Canais de comercialização externa. Normas administrativas das exportações. Siscomex exportação. Documentação na exportação. Incentivos fiscais e financeiros. Formação de preços para a exportação. Planejamento da exportação. Classificação das importações. Normas administrativas das importações. Siscomex importação. Documentação na importação. Tratamento tributário na importação. Avaliação dos custos na importação. Planejamento na importação.

OBJETIVOS:

- 1) Reduzir Custos Operacionais com a otimização de processos diversos;
- 2) Assegurar a Conformidade Legal, seguindo prazos, legislações e normas nacionais e internacionais;
- 3) Garantir a qualidade de produtos, com monitoramentos diversos.
- 4) Auxiliar com o aprimoramento da competitividade no mercado internacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Importação
- 2) Logística de importação
- 3) Tributos na importação. Formação de preço na importação. Mercado cambial
- 4) Processo e procedimentos administrativos nas importações
- 5) Exportação
- 6) Impostos de Importação e Exportação
- 7) Operacionalização da exportação e da importação
- 8) Controle Aduaneiro de Mercadorias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, João Marcos. **Sistemática de importação**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186825>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FLORES, Marcio José das. **Logística global e sua importância estratégica**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193265>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VODOVOZ, Elic. **Legislação nacional e internacional**. São Paulo: Contentus, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/197327>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Joni Tadeu. **Financiamento ao comércio exterior**: o que uma empresa precisa saber. Curitiba: Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129455>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONTES, Kleber. **Exportação descomplicada**. São Paulo: Labrador, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184042>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONTES, Kleber. **7 passos para o sucesso na importação**: manual para ser bem-sucedido no comércio exterior. São Paulo: Labrador, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/163354>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton. **Gestão de tecnologia e informação em logística**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35797>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

TRIPOLI, Angela Cristina Kochinski; PRATES, Rodolfo Coelho. **Comércio internacional**: teoria e prática. Curitiba: InterSaber, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37954>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Logística Reversa e Cadeia Verde

EMENTA

Sistemas logísticos. Conceitos de logística reversa. Legislação ambiental relacionada aos resíduos. Economia reversa. Logística verde. Conceitos dos canais de distribuição reversos e bens pós-vendas. Características de bens pós-consumo e bens pós-venda e sistemas para implementar e gerenciar a logística reversa.

OBJETIVOS:

- 1) Reduzir o impacto ambiental, evitando descarte incorreto de resíduos, diminuição de poluição etc.
- 2) Atender à Legislação Ambiental, cumprindo leis como a PNRS - Política Nacional de Resíduos Sólidos, mantendo a empresa regularizada.
- 3) Aprender a reduzir custos operacionais, com reaproveitamento de materiais, otimização de processos de descarte, transporte e reaproveitamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Projeto, implantação e controle do sistema de logística reversa
- 2) Logística reversa e sustentabilidade
- 3) Logística reversa e responsabilidade socioambiental
- 4) Logística verde

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rafaela Aparecida de. **Logística reversa no e-commerce**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183990>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton. **Logística reversa**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129002>. Acesso em: 27 fev. 2025.

ROBLES, Léo Tadeu; LA FUENTE, José Maurício. **Logística reversa: um caminho para o desenvolvimento sustentável**. Curitiba: InterSaber, 2019. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/176308>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IZIDORO, Cleyton. **Gestão de tecnologia e informação em logística**. São Paulo: Pearson 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35797>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton (Org.). **Logística empresarial**. São Paulo: Pearson, 2017.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183209>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LOPES, Heráclito; PONTES, Jaguaribe; ALBERTIN, Marcos Ronaldo. **Logística e distribuição física**. Curitiba: Intersaber, 2017. Disponível em

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/114789>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARTINS, Ricardo Silveira. **Gestão da logística e das redes de suprimentos**.

Curitiba: InterSaber, 2019. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177811>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VITORINO, Carlos Márcio. **Logística**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184081>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Legislação Tributária

EMENTA

Atua com o Sistema Tributário Nacional, Legislação Tributária, Carga Tributária, tributos e seus fatores geradores. Gerencia obrigações e responsabilidades tributárias, garantias

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

e privilégios do crédito tributário. Foca em regimes de tributação, cálculo e contabilização de tributos.

OBJETIVOS

- 1) Visa analisar a regulação de circulação de mercadorias e a relação com os tributos como ICMS, IPI, PIS/COFINS etc;
- 2) Trata de como garantir a arrecadação nos movimentos logísticos e evitar a sonegação dos impostos;
- 3) Discute em como reduzir custos e tornar a logística mais eficiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Legislação aduaneira e tributária
- 2) Jurisdição Aduaneira
- 3) Despacho Aduaneiro
- 4) Controle Aduaneiro de Mercadorias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, João Marcos. **Sistemática de importação**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186825>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FLORES, Marcio José das. **Logística global e sua importância estratégica**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193265>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

OLIVEIRA, Adriana Ferreira Serafim de. **Legislação tributária**. Curitiba: InterSaberes, 2021 Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/196914>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROGINI, Gilvan. **Tributação e benefícios fiscais no comércio exterior**. Curitiba: InterSaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6132>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONTES, Kleber. **Exportação descomplicada**: o seu produto além das fronteiras brasileiras. São Paulo: Labrador, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184042>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MENDES, Wagner; GARCIA, Edino Ribeiro. **Regimes de tributação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/205400>. Acesso em: 27 fev. 2025.

TITO, Bianca (Org.). **Justiça tributária no Brasil**: estudos críticos sobre o sistema tributário nacional. São Paulo: Dialética, 2024. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/214946>. Acesso em: 27 fev. 2025.

TRIPOLI, Angela Cristina Kochinski; PRATES, Rodolfo Coelho. **Comércio internacional**: teoria e prática. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37954>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Gestão de Suprimentos

EMENTA

Estuda os objetivos e atribuições da função de compras; negociação e relacionamento com fornecedores; gerenciamento de requisitos e qualidade dos fornecedores; gerenciamento de contratos; aquisição única, esporádica, ocasional, emergencial e frequente; fundamentos da gestão de materiais; estratégias de reabastecimento automático.

OBJETIVOS:

- 1) Visa o estudo da cadeia de suprimentos de forma a assegurar o abastecimento contínuo;

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- 2) Discute o gerenciamento das condições de compra e do relacionamento com Fornecedores;
- 3) Estuda como alinhar compras à estratégia da empresa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Logística e gestão da cadeia de suprimentos
- 2) Gestão logística da cadeia de suprimentos
- 3) Gestão de Suprimentos – Etapas do processo de suprimentos
- 4) Gestão de Suprimentos – Comércio Eletrônico

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gestão da cadeia de suprimentos**: estratégia, planejamento e operações. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2374>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RANCICH FILHO, Nestor Alberto. **Administração de estoque e compras**. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213559>. Acesso em: 27 fev. 2025.

VASQUES, Enzo Fiorelli. **Negociação comercial**. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35537>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

GORNI NETO, Fernando. **Gestão de suprimentos e logística**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202134>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARTINS, Ricardo Silveira. **Gestão da logística e das redes de suprimentos**. Curitiba: InterSaberes, 2019. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177811>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OLIVEIRA, Daniele Melo de; CHRISTINE, Elaine. **Logística colaborativa**. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/193292>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SZABO, Viviane. **Gestão da cadeia de suprimentos: parcerias e técnicas**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124129>. Acesso em: 27 fev. 2025.

TAYLOR, David A. **Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial**. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/25>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Gestão da Qualidade Total

EMENTA

Modelos de gestão da qualidade: planejamento, controle e avaliação dos processos de qualidade. Integração dos planos de qualidade às estratégias de negócio. MASP: metodologia de análise e solução de problemas de qualidade. Programa 5S. Conceitos fundamentais de TQC. Normas internacionais. Certificação e implantação de programas de qualidade. Inspeção, avaliação e controle da qualidade. Diagrama de Pareto. Qualidade total na organização. Indicadores e avaliação da qualidade organizacional. Análise de valor e benchmarking.

OBJETIVOS:

- 1) Tratar da gestão da qualidade, metodologias e recursos;
- 2) Apresentar fundamentação da gestão da qualidade;
- 3) Identificar modelos eficazes de gestão de qualidade total.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Os princípios de gestão da qualidade
- 2) Metodologia e Ferramentas de Qualidade

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- 3) Ferramentas Estatísticas de Qualidade
- 4) Gerenciamento de sistemas de qualidade

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDREOLI, Taís Pasquotto; BASTOS, Livia Tiemi. **Gestão da qualidade**: melhoria contínua e busca pela excelência. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/122477>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BOND, Maria Thereza; BUSSE, Angela; PUSTILNICK, Renato. **Qualidade total**: o que é e como alcançar. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5547>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SELEME, Robson. **Métodos e Tempos**: racionalizando a produção de bens e serviços. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6404>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Cicero Aparecido. **Técnicas de planejamento, programação e controle da produção e introdução à programação linear**. Curitiba: InterSaberes, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6598>. Acesso em: 27 fev. 2025.

COLTRO, Alex. **Teoria geral da administração**. Curitiba: Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26923>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

COSTA JUNIOR, Eudes Luiz. **Gestão em processos produtivos**. Curitiba: InterSaber, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6387>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FONSECA, Valéria Silva da. **Introdução à teoria geral da administração**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184101>. Acesso em: 227 fev. 2025.

RAZZOLINO FILHO, Edelvino. **Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais**. Curitiba: InterSaber, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5987>. Acesso em: 27 fev. 2025.

CONTABILIDADE GERAL

EMENTA

Visão geral de finanças; Determinação dos Fluxos de Caixa Fundamentos de avaliação de Empresas; Aspectos Contábeis das Sociedades Cooperativas; Investimento de curto prazo; Investimento a longo prazo; Estrutura dos Relatórios Contábeis; Contexto Organizacional da Gestão Financeira; Orçamento Empresarial e Fluxo de Caixa.

OBJETIVOS

- 1) Apresentar noções gerais da contabilidade;
- 2) Identificar relatórios gerais de demonstração financeira e patrimonial;
- 3) Demonstrar movimentos contábeis e de fluxo de caixa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução à contabilidade
- 2) Contabilidade e Campo de atuação
- 3) Introdução às Demonstrações Financeiras
- 4) O Balanço Patrimonial
- 5) Oficina contábil: balanço patrimonial
- 6) Demonstração do Resultado do Exercício
- 7) Oficina contábil: DRE
- 8) Demonstração dos fluxos de caixa

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ATHAR, Raimundo Abden. **Introdução à contabilidade**. São Paulo: Prentice Hall, 2005. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/320>. Acesso em: 27 fev. 2025.

FUMAUX, Anderson. **Guia prático da contabilidade gerencial**. Rio de Janeiro. RJ: Freitas Bastos, 2022. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/201526>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS, Cleônimo dos Santos. **Contabilidade fundamental**. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/169621>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAZZI, Samir (Org.). **Análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/150790>. Acesso em: 27 fev. 2025.

COSTA, Rosenei Novochadlo da; MELHEM, Marcel Gulin. **Contabilidade avançada: uma abordagem direta e atualizada**. 2. ed. Curitiba: InterSaber, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41652>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IMPERATORE, Simone Loureiro Brum. **Fundamentos da contabilidade**. Curitiba: InterSaber, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/128244>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

HAUSER, Paolla das Graças Felix Munarim. **Contabilidade societária em Ciências Contábeis**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187889>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SAPORITO, Antonio. **Contabilidade geral: fundamentos e prática do raciocínio contábil** Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129463>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO INTEGRADOR III – ATIVIDADES DE EXTENSÃO

EMENTA

A unidade curricular proporcionará o planejamento, desenvolvimento e execução de projetos de extensão acadêmica por meio de aprofundamentos temáticos, incentivo à prática e à investigação científica, consultas a bibliografias especializadas e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica de conhecimentos gerais e específicos. O conhecimento produzido será compartilhado com a comunidade local. Será dividido em etapas, ficando a cargo da Coordenação/NDE estabelecer seu planejamento e critérios de avaliação, bem como sua participação na composição da nota.

OBJETIVOS

- 1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
- 2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
- 3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MIGUEL, José Carlos. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade. **Revista Práxis Educacional**, v. 19, n. 50, 2023. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/11534/7323>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OLIVEIRA, Irlane Maia de; CHASSOT, Attico. **Saberes que sabem à extensão universitária**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/206615>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces - Revista de Extensão**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/18930/15904>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DINIZ, Flávio Pereira. **A extensão universitária como instrumento de política pública**. 140 f. 2012. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Ciências Sociais, 2012. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tde/1614/1/Flavio%20Pereira%20Diniz.pdf>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINHEIRO, Jonison Vieira; NARCISO, Christian Silva. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 14, n. 2, p. 56-68, jun./nov. 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993/16563>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS JÚNIOR, Alcides Leão Santos. Universidade e sociedade: uma relação possível pelas vias da extensão universitária. **Inter-Infere: Revista da Pós-graduação em Ciências Sociais da UFRN**, n. 13, p. 299-335, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/interlegere/article/view/4178>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Wagner Pires da. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, p. 21-32, 2020. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/22491/14110>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SÍVERES, Luiz (Org.). A **extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília, DF: Liber Livro, 2013. Disponível em:

https://www.researchgate.net/profile/Regina-Brito/publication/309127247_extensao_universitaria_e_formacao_discente/links/580027b508ae32ca2f5dbc33/extensao-universitaria-e-formacao-discente.pdf#page=35.

Acesso em: 27 fev. 2025.

OPTATIVA - LIBRAS

EMENTA

A disciplina Libras, por sua natureza e sua característica, é de ordem teórico-prática e oferecerá conhecimentos introdutórios sobre os aspectos clínicos, educacionais e Socioantropológicos da surdez. Nesta perspectiva, abordará o alfabeto, a expressão corporal e facial, a configuração de mãos e a organização espaço-temporal dos sinais, estudando as noções básicas da fonologia, morfologia e de sintaxe, e neste processo propõe vivências práticas para a aprendizagem e o desenvolvimento da comunicação da LIBRAS.

OBJETIVOS

- 1) Apresentar noções gerais da Língua Brasileira de Sinais;
- 2) Descrever características fonológicas, morfológicas e sintáticas da LIBRAS;
- 3) Identificar elementos importantes na produção de materiais para o ensino de surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Noções de Libras
- 2) Características fonológicas
- 3) Noções de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais
- 4) Produção e Tradução de Materiais Didáticos para o Ensino de Surdos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos**. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6089>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SARNIK, Mariana Victoria Todeschini. **Libras**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186507>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. 5. ed. São Paulo: Summus, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177963>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGGIO, Maria Auxiliadora; NOVA, Maria da Graça Casa. **Libras**. Curitiba: Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129456>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GÓES, Maria Cecilia Rafael de. **Linguagem, surdez e educação**. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186577>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Rafael Dias. **Língua brasileira de sinais**: Libras. São Paulo: Pearson, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35534>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação do surdo no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185650>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

TESKE, Ottmar; SCHNEIDER, Laino Alberto; FERNANDES, Idília; LIPPO, Humberto; FAGUNDES, Santos. **Sociologia da acessibilidade**. Curitiba: Intersaberes, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/147875>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OPTATIVA - GESTÃO DA ARMAZENAGEM E ESTOCAGEM

EMENTA

Analisa a função dos estoques, tipos de estoques, custos dos estoques, inventário físico, giro e cobertura de estoques, análise e classificação ABC, análise PEPS e UEPS, lotes econômicos de compras e de fabricação, modelos de estoques, estoque mínimo ou estoque de segurança, armazenagem, classes de serviços de armazéns, localização e layout, instalações e unidades de estocagem, atividades de manuseio e modalidades de entrega.

OBJETIVOS

- 1) Compreender os fundamentos da armazenagem e estocagem como parte estratégica da cadeia de suprimentos;
- 2) Analisar os diferentes tipos de armazenagem e sistemas de estocagem;
- 3) Aplicar métodos de controle de estoque e identificar tecnologias e sistemas de informação utilizados na gestão da armazenagem e estocagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução à Logística de Armazenagem
- 2) Gestão de armazenagem e estoque
- 3) Sistemas de Gestão da Armazenagem
- 4) Sistemas de gerenciamento de estoques UEPS, PVPS e PEPS

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OLIVEIRA, Daniele Melo de. **Gerenciamento e automação de armazém**. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187442>. Acesso em: 27 fev. 2025.

RUSSO, Clovis Pires. **Armazenagem, controle e distribuição**. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6080>.

Acesso em: 27 fev. 2025.

SELEME, Robson; PAULA, Alessandra de. **Logística: armazenagem e materiais**. Curitiba: InterSaberes, 2019. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174240>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, João. **Gestão da armazenagem em área portuária**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185829>. Acesso em: 27 fev. 2025.

LÉLIS, Eliacy Cavalcanti. **Administração de materiais**. São Paulo: Pearson, 2016.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35823>. Acesso em: 27 fev. 2025.

OPTATIVA- PLANEJAMENTO DE VENDAS E OPERAÇÕES

EMENTA

Estuda o gerenciamento de vendas e produção: integração com os objetivos de marketing; Planejamento e controle do esforço de venda: práticas correntes; Métodos de organização; Avaliação e controle; Promoção de vendas, propaganda, relações públicas e merchandising.

OBJETIVOS:

- 1) Compreender os conceitos e a importância do planejamento de vendas e operações;
- 2) Interpretar previsões de demanda e alinhar com o planejamento de produção;
- 3) Planejar controle, precificação e promoção.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Planejamento de vendas e operações
- 2) Dimensionamento da força de vendas
- 3) Organização da Força de Vendas
- 4) Formação do preço de venda

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FARRA, Samanta Puglia Dal; GEBER, Cláudia Osna. **Gestão de vendas: uma visão sobre a arte de vender**. Curitiba: InterSaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/179767>. Acesso em: 27 fev. 2025.

HILLMANN, Ricardo. **Administração de vendas, varejo e serviços**. Curitiba: InterSaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/9992>. Acesso em: 27 fev. 2025.

IZIDORO, Cleyton. **Administração de vendas**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/151077>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIACCHIO, Alexandre. **Vendas B2B de alta performance: o guia definitivo**. Rio de Janeiro: Brasport, 2024. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/214682>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

KRAJEWSKI, Lee J.; MALHOTRA, Manoj K.; RITZMAN, Larry P. **Administração de produção e operações**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/151470>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARTINS, Maura Oliveira. **Briefing e planejamento de comunicação integrada**. Curitiba: InterSaberes, 2023. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213614>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SERTEK, Paulo; GUINDANI, Roberto Ari; MARTINS, Tomás Sparano. **Administração e planejamento estratégico**. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5953>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Caio Camargo da. **Gestão de pessoas e equipes de vendas**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184126>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MARKETING

EMENTA

Introdução ao marketing; Conceito de marketing; Conceitos centrais de marketing; O marketing e as empresas do século XXI; o Ambiente de marketing; O processo de marketing; Planejamento de marketing; o Composto de marketing; Métricas de marketing.

OBJETIVOS:

- 1) Definir Marketing e fundamentar;
- 2) Apontar relações do Marketing com tecnologia e relações com o mercado;
- 3) Identificar estratégias de Marketing;
- 4) Desenvolver planos de marketing.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Introdução ao Marketing
- 2) O composto mercadológico
- 3) Sistema de Informação de Marketing (SIM)
- 4) Análise do ambiente externo
- 5) Análise do ambiente interno
- 6) Estratégias de marketing
- 7) Diferenças entre marketing social e marketing societal

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

8) Plano de marketing digital

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FÁRIAS, Cláudio V. S.; DUSCHITZ, Caroline; CARVALHO, Gustavo Meneghetti de.

Estratégia de marketing. Porto Alegre: Sagah, 2016. Disponível em:

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788569726395/ii>. Acesso em 27 fev. 2025.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de marketing**. 18. ed. São Paulo:

Pearson, 2023. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/208478>. Acesso em: 27 fev. 2025.

KOTLER, Philip; KELLER, Kelvin Lane. **Administração de marketing**. 16. ed. São

Paulo: Pearson, 2024. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213435>. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HOOLEY, Graham; SAUNDERS, John A.; PIERCY, Nigel F. **Estratégia de marketing**

e posicionamento competitivo. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/313>. Acesso em: 27 fev. 2025.

GIACOMETTI, Henrique Brockelt. **Ferramentas do marketing**: do tradicional ao digital. Curitiba: Intersaberes, 2020. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184958>. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (EAD)

OLIVEIRA, Bráulio (Org.). **Gestão de marketing**. São Paulo: Pearson, 2011.
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2959>. Acesso em:
27 fev. 2025.

OLIVEIRA, Daniele Melo de. **Marketing estratégico**. Curitiba: Intersaberes, 2021.
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187989>. Acesso
em: 27 fev. 2025.

SHIRAIISHI, Guilherme de Farias (Org.). **Administração de marketing**. São Paulo:
Pearson, 2012. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3021>. Acesso em: 27 fev. 2025.