PLANOS DE ENSINO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA MODALIDADE EAD

BELO HORIZONTE / MG - 2025

Faculdade Ipemig

Matriz Curricular

A seguir apresenta-se a matriz curricular do Curso com suas disciplinas e respectivas cargas horárias (computadas em horas).

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA

MATRIZ CURRICULAR – CURSO DE SEGURANÇA PÚBLICA						
1º SEMESTRE						
COMPONENTES CURRICULARES	**CARGA HORÁRIA**					**CH TOTAL**
	Teórica	**Prática**	**AC**	**AE**	**TC**	
Fundamentos da Educação a distância	40					40
Introdução à Administração	80					80
Introdução à Segurança Pública	60	20				80
Metodologia da Pesquisa Científica	40					40
Ética Profissional e Cidadania	40					40
Direitos Humanos	40					40
História da Cultura afro-brasileira e indígena	40					40
Optativa	40					40
Total	**380**	**20**	**0**	**0**	**0**	**400**
2º SEMESTRE						
COMPONENTES CURRICULARES	**CARGA HORÁRIA**					**CH TOTAL**
	Teórica	**Prática**	**AC**	**AE**	**TC**	
Empreendedorismo	40					40
Psicologia e Segurança Pública	60					60
Criminologia	40					40
Contabilidade básica	40					40
Técnicas de Mediação, Conciliação e Negociação	60					60
Educação Ambiental	40					40

Leitura e Produção de Texto	40					40
Projeto Integrador I – Atividades Extensionistas I				80		80
Total	**280**	**40**	**0**	**80**	**0**	**400**
3° SEMESTRE						
COMPONENTES CURRICULARES	**CARGA HORÁRIA**					**CH TOTAL**
	Teórica	**Prática**	**AC**	**AE**	**TC**	
Direito Público e Privado	40					40
Segurança Pessoal e Patrimonial	40	40				80
Direito Penal	60					60
Legislação aplicada a Segurança Pública	60					60
Direito Constitucional	40					40
Direito Administrativo	40					40
Projeto Integrador II – Atividades Extensionistas II	0			80		80
Total	**280**	**40**		**80**		**400**
4º SEMESTRE						
COMPONENTES CURRICULARES	**CARGA HORÁRIA**					**CH TOTAL**
	Teórica	**Prática**	**AC**	**AE**	**TC**	
Tendências criminológicas contemporâneas	60					60
Gestão Estratégica de Pessoas	40	40				80
Equipamentos e Tecnologias	40	20				60
Gestão de Segurança	60					60
Análise de Cenários e Riscos	40	20				60
Projeto Integrador III – Atividades Extensionistas III				80		80
Total	**240**	**80**	**0**	**80**	**0**	**400**
QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						

COMPONENTES CURRICULARES	Teórica	Prática	AC	AE	TC	CH TOTAL
	1.180	**180**	**120**	**240**	**0**	**1.720**

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	
COMPONENTES CURRICULARES	**CH TOTAL**
Carga horária Teórica (Disciplinas Obrigatórias e Optativas)	1.180
Carga Horária Prática	180
Extensão	240
Atividades Complementares – AC*	120
Trabalho de Curso - TC	0
CARGA HORÁRIA TOTAL	**1.720**

*Pode ser desenvolvido durante todo percurso formativo.

DISCIPLINAS OPTATIVAS	
DISCIPLINAS	CH TEÓRICA
Desenvolvimento Pessoal e Profissional	40
Marketing	40
Gestão da Qualidade Total	40

ANEXO II - EMENTÁRIO, OBJETIVOS, CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

1º PERÍODO

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: Concepções e legislação em EAD. Conceito de ambiente virtual de aprendizagem, Ferramentas tecnológicas para EAD. Estudando no século XXI. Comparando o aprendizado presencial e a distância. Metodologias de estudo baseadas em autonomia, Interação e cooperação. Como estudar a distância? O papel do aluno no aprendizado. Professores e tutores. Ferramentas de TI para EAD. Comunicação virtual: email, videoconferência. Conceito de “netiqueta”. Ambiente virtual de aprendizagem.

OBJETIVOS

1) Discorrer sobre a EAD em perspectiva histórica e teórica;
2) Descrever aspectos característicos e inovadores das tecnologias de EAD;
3) Apontar elementos importantes e desafios da educação a distância atual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação a Distância: bases conceituais e evolução histórica
2. A Evolução tecnológica e a Educação a Distância no Brasil
3. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
4. Desafios da Educação a Distância

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.
Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD**: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson, 2013. [BV]

BORBA, Marcelo de Carvalho et al. **Educação a Distância online**. Belo Horizonte: Autêntica, 2021. [BV]

GUAREZI, Rita de Cássia Menegaz, MATOS, Márcia Maria de. **Educação a Distância Sem Segredos**. Curitiba: Intersaberes, 2014. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. **Educação a distância na transição paradigmática**. São Paulo: Papirus, 2013. [BV]

BARROS, Joy Nunes da Silva. **Educação a distância**: Democracia e utopia na sociedade do conhecimento. . São Paulo: Papirus, 2015. [BV]

RIBEIRO, Renata Aquino. **Introdução à EAD.** São Paulo: Pearson, 2015. [BV]

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Tutoria em EaD**: uma nova visão. Curitiba: Intersaberes, 2014. [BV]

RICARDO, Eleonora Jorge. **Gestão da Educação Corporativa**: cases, reflexões e ações em educação a distância. São Paulo: Pearson, 2013. [BV]

INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO

Carga horária: 80 horas

EMENTA: Levantar as bases teóricas da Administração. Compreensão das funções do administrador: planejamento, organização, coordenação, controle e liderança. Conhecer as teorias organizacionais e identificar a importância delas. Além disso, abordar os princípios de direção e controle no processo administrativo.

OBJETIVOS

1. Compreender a evolução histórica e os principais marcos das teorias administrativas.
2. Identificar as funções clássicas do administrador e suas aplicações práticas.
3. Reconhecer a importância da administração de pessoas, finanças, marketing e produção para o sucesso organizacional.
4. Aplicar os conceitos de qualidade e produtividade para melhorar o desempenho organizacional.
5. Entender os riscos corporativos e as estratégias para sua mitigação.

6. Analisar os princípios e modelos da Administração Pública e sua estrutura político-administrativa.
7. Avaliar o papel da ética e do compliance na gestão moderna.
8. Identificar os elementos que compõem uma cultura empreendedora dentro das organizações.
9. Desenvolver senso crítico sobre os desafios contemporâneos da administração.
10. Integrar os conhecimentos administrativos em situações-problema por meio de estudos de caso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Fundamentos da Administração**
   - Conceito de administração
   - Evolução das teorias administrativas (Taylor, Fayol, Mayo, etc.)
   - Eficiência e efetividade
2. **Funções da Administração**
   - Planejamento estratégico
   - Organização de recursos
   - Direção e liderança
   - Controle e tomada de decisões
3. **Administração de Pessoas**
   - Comportamento organizacional
   - Motivação e liderança
   - Gestão de talentos
4. **Administração de Marketing e Vendas**
   - Conceitos e estratégias de marketing
   - Segmentação e posicionamento
   - Comportamento do consumidor
5. **Administração Financeira e Gestão de Riscos**
   - Princípios financeiros
   - Tipos e categorias de risco
   - Planejamento e controle financeiro
6. **Qualidade e Produtividade**
   - Gestão da qualidade total
   - Indicadores de desempenho
   - Melhoria contínua
7. **Empreendedorismo Corporativo**
   - Cultura empreendedora
   - Diferença entre gestão tradicional e empreendedora
   - Barreiras e desafios para inovação
8. **Compliance e Governança**
   - Políticas internas e integridade
   - Papel da alta administração
   - Controles internos e boas práticas
9. **Administração Pública**

- Estrutura e função do Estado
- Modelos de Administração Pública: patrimonialista, burocrático e gerencial
- Princípios constitucionais e descentralização

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: construindo a vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 2000.

CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 2000.

KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. São Paulo, Atlas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LONGENECKER, J. G. Introdução à administração: uma abordagem comportamental. São Paulo, Atlas, 1999.

MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 2009.

MONTANA, P. J.; CHARNOV, B. H. Administração. São Paulo: Saraiva, 1998.

MORGAN, G. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 2000.

ROBBINS, S. P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo, Saraiva, 2000.

STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. Administração. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., 2003.

INTRODUÇÃO À SEGURANÇA PÚBLICA

Carga Horária: 80 horas

EMENTA: Promoção de mudanças organizacionais, de acordo com os paradigmas das modernas teorias de prevenção, controle e combate ao crime e à violência. Promoção de estudos e pesquisas sobre políticas de segurança pública levando em consideração a realidade atual e as novas técnicas e saberes sobre o tema. Doutrinas de Policiamento Comunitário; Gerenciamento de Crises em Segurança Públicas; Globalização e Segurança Pública e a Internacionalização do crime; Gestão Estratégica aplicada na Prevenção da Violência Urbana; Drogas: Redução de Danos e Produção de Território de Paz; Mídia e Violência; A Atenção à Criança e ao Adolescente em Conflito com a Lei; Segurança Pública e os grupos sociais e sexuais específicos: Violência de Gênero, Homofobia e Racismo. Tráfico de Seres Humanos. Direitos Humanos. Segurança Pública e a prevenção de danos ambientais. Contextos e conceitos históricos sobre as relações raciais no Brasil para o ensino de História da África, Cultura Africana e Afro-brasileira e Indígena. A importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação das relações étnico-raciais.

OBJETIVOS

• Analisar criticamente as transformações nas políticas de segurança pública nas últimas décadas no Brasil.
• Compreender a estrutura federativa brasileira e o papel de cada ente na formulação de políticas de segurança.
• Avaliar o impacto do Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social nas ações integradas de prevenção e repressão.
• Discutir a relação entre segurança pública, direitos humanos e garantias constitucionais.
• Refletir sobre os desafios da gestão da segurança frente à globalização e à criminalidade transnacional.
• Reconhecer a importância do policiamento comunitário e das políticas participativas na manutenção da ordem pública.
• Analisar o papel das mídias e das redes sociais na construção da percepção da violência e da criminalidade.
• Estudar o papel da educação e da inclusão social na prevenção da violência e reinserção de indivíduos.
• Compreender os efeitos da violência sobre grupos vulneráveis e a importância de políticas específicas.
• Investigar o papel do Estado e das políticas públicas na construção de territórios de paz e redução de danos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da Segurança Pública
• Conceitos básicos e estrutura jurídica

• Direitos fundamentais e segurança pública na CF/88
• Políticas públicas como estratégia estatal

2. História e Evolução das Políticas de Segurança no Brasil
• Trajetória histórica e marcos legais
• Transformações pós-Constituição de 1988
• Planos Nacionais de Segurança Pública

3. Atores, Gestão e Governança
• Entes federativos e responsabilidades compartilhadas
• Sistema Único de Segurança Pública (SUSP)
• Avaliação e monitoramento de políticas públicas

4. Políticas de Prevenção e Enfrentamento da Violência
• Segurança cidadã e redução de danos
• Drogas e políticas públicas
• Gestão estratégica da prevenção da violência urbana

5. Policiamento e Ações de Campo
• Policiamento comunitário e práticas de proximidade
• Gerenciamento de crises em segurança pública
• Mídia, percepção da violência e opinião pública

6. Grupos Vulneráveis e Direitos Humanos
• Violência contra a mulher, população LGBTQIAPN+ e racismo
• Crianças e adolescentes em conflito com a lei
• Tráfico de pessoas e exploração humana

7. Diversidade, Cultura e Educação para a Paz
• Educação para relações étnico-raciais
• Ensino de história da África e cultura afro-brasileira
• Valorização da diversidade como prática de cidadania

8. Perspectivas Contemporâneas e Futuras
• Globalização, crime transnacional e cibercrime
• Segurança pública ambiental e proteção dos recursos
• Novas tecnologias e inovação na gestão pública da segurança

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:
a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANTAS, Paulo Roberto de Figueiredo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Foco, 2021. [BV]

ALMEIDA, Carlos André Barbosa de. **Tecnologias aplicadas à segurança pública.** São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

MARTINS, Camila Saldanha. **Segurança Pública e Crime Organizado**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SALINEIRO, André. **Políticas públicas em segurança pública e defesa social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [BV]

MARTINS, Dheneb. **Forças de segurança**: estratégias e táticas em segurança pública. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

CARVALHO, Claudio Frederico de. **A evolução da segurança pública municipal no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

DORECKI, André Cristiano. **Resolução pacífica de conflitos: alternativas para a segurança pública.** Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

SEGURANÇA PÚBLICA E TRÂNSITO. Curitiba: Intersaberes, 2019. [BV]

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: A importância da pesquisa no processo de construção do conhecimento. A construção do conhecimento em Processos Gerenciais. O processo investigativo e a construção do conhecimento no âmbito dos Processos Gerenciais. Fases da pesquisa. Métodos, técnicas e instrumentos da pesquisa quantitativa e qualitativa. Os diferentes métodos: estudo de caso, história de vida, questionário aberto, análise de discurso, pesquisa etnográfica, pesquisa ação, pesquisa participante.

OBJETIVOS

• Compreender a relevância da pesquisa científica na construção do conhecimento.

• Identificar os elementos fundamentais de um projeto de pesquisa.

• Diferenciar os métodos de pesquisa qualitativo, quantitativo e misto.

• Analisar criticamente as principais abordagens metodológicas e suas aplicações.

• Elaborar corretamente um problema de pesquisa, objetivos e hipóteses.

• Aplicar técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados adequados a cada abordagem metodológica.

• Reconhecer as etapas e a estrutura de um projeto de pesquisa científica.

• Utilizar normas técnicas (ABNT) na redação de trabalhos científicos.

• Desenvolver senso crítico frente aos diferentes paradigmas científicos.

• Elaborar um projeto de pesquisa com clareza metodológica e viabilidade técnica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Pesquisa Científica

• Conhecimento científico x senso comum

• Natureza e função da pesquisa

• Ética na pesquisa científica

2. O Projeto de Pesquisa

• Elementos constitutivos: tema, problema, hipóteses, objetivos e justificativa

• Viabilidade, cronograma e recursos

• Normas da ABNT aplicadas ao projeto

3. Metodologia Científica

• Definição de método e metodologia

• Tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, de campo, estudo de caso, pesquisa-ação etc.

• Abordagens metodológicas: qualitativa, quantitativa e mista

4. Técnicas de Coleta de Dados

• Entrevistas, questionários, observação e grupos focais

• Instrumentos e critérios de validação de dados

5. Técnicas de Análise de Dados

• Análise estatística e interpretação de dados numéricos

• Análise de conteúdo e análise de discurso

• Triangulação de dados em pesquisas mistas

6. Estrutura e Redação Científica

• Etapas do relatório científico

• Apresentação gráfica e referências bibliográficas (ABNT)

• TCC, artigo científico, resumo e resenha crítica

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. Ed. São Paulo: Pearson, 2013. BV

PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba: Intersaberes, 2019. BV

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução à metodologia de pesquisa**: caminho da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2013 BV

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2019. BV.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia científica**: ao alcance de todos. 2. Ed. São Paulo: Manole, 2013. BV.

Metodologia Científica. São Paulo: Pearson, 2019. BV.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. Vozes: Rio de Janeiro, 2017. BV

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida. **Método e metodologia na pesquisa científica** - 3ª Edição. São Paulo: Yendis, 2018. BV

ÉTICA PROFISSIONAL E CIDADANIA

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: Estudo dos fundamentos e do objeto da ética, suas relações com outras áreas do conhecimento e sua dimensão social, cultural e histórica. Discussão sobre ética e cidadania nas esferas pública, privada, coletiva e individual. Reflexão sobre ética profissional, responsabilidade social, relações étnico-raciais, educação ambiental e direitos humanos. Introdução aos direitos e deveres constitucionais, com base no artigo 5º da Constituição Federal. Noções de filosofia e ética: moral, responsabilidade moral, política, cidadania, ideologia e a relação entre ética, lei e alienação no trabalho. Liberdade, ética na sociedade tecnológica e fatores que influenciam o julgamento moral. Análise da ética diante da crise global, do código de conduta do administrador público e dos crimes contra a administração pública. Estudo sobre tolerância, preconceitos culturais, desumanização do outro e representações sociais. Discussão sobre os princípios éticos na atuação das polícias.

OBJETIVOS

• Compreender e diferenciar os conceitos de ética, moral e justiça, reconhecendo suas dimensões históricas e filosóficas.
• Identificar os princípios fundamentais da ética nas esferas pessoal, social, profissional e política.
• Analisar as relações entre ética, cidadania e direitos humanos, compreendendo seus impactos no contexto contemporâneo.
• Discutir a evolução histórica dos direitos humanos e da cidadania, relacionando-os às práticas sociais e profissionais.
• Refletir sobre a responsabilidade social e a atuação ética do profissional em diferentes contextos.
• Reconhecer e analisar situações que envolvem dilemas éticos, discriminação, preconceitos culturais e desumanização.
• Avaliar o papel dos direitos e deveres constitucionais (artigo 5º da CF/88) na promoção da cidadania e dos direitos humanos.
• Aplicar conceitos de ética, cidadania e direitos humanos à atuação profissional, destacando-se no serviço público e na segurança pública.
• Desenvolver senso crítico frente aos desafios éticos decorrentes da tecnologia, da globalização e das crises sociais contemporâneas.

• Promover o respeito às diferenças, a tolerância, a justiça social e a educação ambiental como princípios éticos universais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Ética
• Conceitos fundamentais: ética, moral, valores e virtudes
• A ética como ciência da conduta humana
• Ética e filosofia: origem e evolução histórica

2. Princípios e Correntes Éticas
• Principais filósofos e teorias éticas (Sócrates, Platão, Aristóteles, Kant)
• Princípios fundamentais da ética: autonomia, responsabilidade, justiça e liberdade
• Ética, moral e lei

3. Ética e Sociedade
• Relações entre ética, cultura e sociedade
• Julgamento moral, ideologia e alienação no trabalho
• Ética diante das transformações tecnológicas e sociais

4. Ética Profissional
• Fundamentos da ética profissional
• Responsabilidade social e cidadania na atuação profissional
• Dilemas éticos e códigos de conduta profissional

5. Cidadania e Direitos Humanos
• Conceito de cidadania e evolução histórica
• Declaração Universal dos Direitos Humanos e Constituição Federal (art. 5º)
• Direitos, deveres e justiça social

6. Ética, Diversidade e Direitos Humanos
• Relações étnico-raciais e combate ao preconceito
• Tolerância, inclusão, representações sociais e desumanização do outro
• Educação ambiental e ética planetária

7. Ética no Serviço Público e na Segurança Pública
• Princípios éticos do administrador público
• Código de conduta e crimes contra a administração pública
• Princípios éticos na atuação das polícias e agentes de segurança

8. Ética e Crises Contemporâneas
• Crise global de valores: desafios éticos atuais
• Ética, tecnologia e sociedade digital
• Novos paradigmas para o julgamento moral e o respeito à dignidade humana

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam,

principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:
a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NODARI, Paulo César. **Sobre ética**: Aristóteles, Kant e Levinas. Caxias do Sul: Educs, 2013. [BV]

KESSELRING, Thomas. **Ética, política e desenvolvimento humano**: a justiça na era da globalização - 2ª Edição. Caxias do Sul: Educs, 2013. [BV]

BRAGA JUNIOR, Antonio Djalma; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética.** Curitiba: Intersaberes, 2014. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLO, Sílvio. **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia. São Paulo: Papirus, 2013. BV

KUIAVA, Evaldo Antonio; BONFANTI, Janete. **Ética, política e subjetividade**. Caxias do Sul: Educs, 2013. [BV]

VIANA, Ana Cristina Aguilar. **Direitos humanos**: aspectos históricos, conceituais e conjunturais. Curitiba: Contentus, 2020. [BV]

PRAZERES, Írley Aparecida Correia. **Manual de Direito do Trabalho**. São Paulo: Rideel, 2020. [BV]

MELLO, Cleyson de Moraes. **Direitos Humanos**: Da Construção Histórica aos Dias Atuais. Rio de Janeiro: Editora Processo, 2018. [BV]

DIREITOS HUMANOS

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: Estudo dos fundamentos e desenvolvimento histórico da construção dos direitos do homem. Análise da cidadania enquanto fenômeno jurídico. A cidadania na sociedade capitalista. O discurso liberal da cidadania. Neoliberalismo e cidadania. Ética e cidadania. Pluralismo, multiculturalidade, tolerância e cidadania. Cidadania e preservação ambiental.

OBJETIVOS

1) Identificar o movimento histórico e conceitual da construção dos Direitos Humanos;
2) Apresentar e comentar os Direitos Humanos;
3) Apontar e fundamentar a educação como Direito Humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) O processo histórico da constituição dos direitos humanos
2) Declaração universal dos direitos humanos
3) Fundamentação dos direitos humanos
4) Educação como processo humano

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAITO, Tiemi. **Direitos humanos**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

MELLO, Cleyson de Moraes. **Direitos Humanos**: Da Construção Histórica aos Dias Atuais. São Paulo: Processo, 2021. [BV]

GALLO, Sílvio. **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia. São Paulo: Papirus, 2013. BV

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DORETO, Daniela Tech et al. **Questão social, direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: Penso, 2018. [Grupo A]

SCHAEFER, Richard T. **Sociologia**. Porto Alegre: MacGraw, 2006. [Grupo A]

OLIVEIRA, Carolina Bessa Ferreira de et al. **Direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: Penso, 2018. [Grupo A]

GUBERT, Paulo Gilberto et al. **Antropologia teológica e direitos humanos**. Porto Alegre: Penso, 2019. [Grupo A]

WALSH, Froma. **Processos normativos da família: diversidade e complexidade**. Porto Alegre: Artmed, 2016. [Grupo A]

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO BRASILEIRA E INDÍGENA

EMENTA: Analisar e compreender a história, a cultura, as tradições e as contribuições dos povos afro-brasileiros e indígenas para a formação da sociedade brasileira. História da África; processo de descolonização; História do Brasil: análise da participação dos povos afro-brasileiros e indígenas na formação do país; estudo das religiões afro-brasileiras; compreensão das diferentes etnias indígenas presentes no Brasil; Identidade e Representatividade.

OBJETIVOS:

1) Discorrer diversidade populacional e cultural no Brasil;
2) Apontar aspectos históricos e sociológicos da formação do povo brasileiro;
3) Descrever o cenário atual das relações étnico-racias com base nos estudos históricos e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) Diversidade cultural no Brasil
2) Educação multicultural e diretrizes básicas da lei brasileira
3) Relações étnico-raciais, ensino de História e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena
4) Culturas afro-brasileira e indígena na sociedade brasileira contemporânea

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, Germano Bruno. **Ensino de história e cultura indígenas**. Curitiba: Intersaberes, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42572. Acesso em: 27 fev. 2025.

AMÉRICO JÚNIOR, Elcio; RADVANSKEI, Iziquiel Antonio. **Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186412. Acesso em: 27 fev. 2025.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1467. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARÇAL, José Antonio; LIMA, Silvia Maria Amorim. **Educação escolar das relações étnico-raciais**: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil. Curitiba: Intersaberes, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30117. Acesso em: 27 fev. 2025.

MICHALISZYN, Mário Sérgio. **Educação e diversidade**. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6091. Acesso em: 27 fev. 2025.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**. São Paulo: Global, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184464. Acesso em: 27 fev. 2025.

SARDE NETO, Emilio. **História e cultura afro-brasileiras**. São Paulo: Contentus, 2020. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187744. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Giovani José da; COSTA, Ana Maria Ribeiro F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. Disponível em:

https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/192723. Acesso em: 27 fev. 2025.

OPTATIVA - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Carga Horária: 40 horas

EMENTA

Estudo da história dos movimentos políticos organizados por associações de surdos e suas conquistas; a diferença entre linguagens e língua - implicações para se pensar os processos identitários. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em suas singularidades linguísticas e seus efeitos sobre o desenvolvimento, aquisição da língua (gem) e produções culturais; o campo e objetos do campo "Estudos Surdos em Educação" bem como suas relações com a Psicologia Educacional. As bases epistemológicas das divergências das diferentes formas de se entender a inclusão de pessoas surdas. Forma e estruturação da gramática de LIBRAS e o conjunto do seu vocabulário.

OBJETIVOS

1) Apresentar noções gerais da Lingua Brasileira de Sinais;
2) Descrever características fonológicas, morfológicase sintáticas da LIBRAS;
3) Identificar elementos importantes na produção de materiais para o ensino de surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Noções de Libras
2) Características fonológicas
3) Noções de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais
4) Produção e Tradução de Materiais Didáticos para o Ensino de Surdos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas

de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORRÊA, Ygor. **Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais.** Porto Alegre, RS: Penso, 2019. [Grupo A]

PLINSKI, Rejane Regina Koltz**. Libras.** Porto Alegre, RS: Sagah, 2018.[Grupo A]

MORAIS, Carlos Eduardo Lima de. **Libras.** Porto Alegre, RS: Sagah, 2019.[Grupo A]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUADROS, Ronice Muller de; CRUZ, Carina Rebello. **Língua de sinais**: instrumentos de avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011. [Grupo A]

ESTELITA, Mariangela. **ELiS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinai**s. Porto Alegre: Artmed, 2015. [Grupo A]

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. [Grupo A]

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello. **Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019. [Grupo A]

VALLE, Jan; CONNOR, David. **Ressignificando a deficiência**: da abordagem social ás práticas inclusivas na escola. Porto Alegre: Penso, 2014. [Grupo A]

2º PERÍODO

EMPREENDEDORISMO

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Conceito de empreendedorismo; Estímulo ao Empreendedorismo social; Características Empreendedoras; Perfil empreendedor no Brasil; Plano de Negócios; Ideia e oportunidade de Negócios; Inovação, Estratégia empresarial e Vantagem Competitiva; Modelo *Canvas* e ferramentas para plano de negócios.

OBJETIVOS

1) Conceituar empreendedorismo;
2) Identificar aspectos da mentalidade e ações empreendedoras;
3) Elencar tipos e formas de empreendedorismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) O empreendedorismo
2) O empreendedorismo e a mentalidade empreendedora
3) Tipos de empreendedorismo
4) Empreendedorismo corporativo

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DZIURA, Giselle Luzia. **Espírito empreendedor**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185234. Acesso em: 27 fev. 2025.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Empreendedorismo**: dicas e planos de negócios para o século XXI. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6008. Acesso em: 27 fev. 2025.

STADLER, Adriano; ARANTES, Elaine Cristina; HALICKI, Zélia (Orgs.). **Empreendedorismo e responsabilidade social**. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6096. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Ciro Francisco Burgos; RIBEIRO, Edelclayton. **O empreendedor**: plano de negócios do empreendedor: material do aluno. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3319. Acesso em: 27 fev. 2025.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1994. Acesso em: 27 fev. 2025.

MONTEIRO JUNIOR, João G. **Criatividade e inovação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1996. Acesso em: 27 fev. 2025.

PINTERICH, Igor. **O poder do naming**: como criar nomes de sucesso para sua empresa, marca ou produto. São Paulo: Summus, 2023. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213339. Acesso em: 27 fev. 2025.

VALENTIM, Isabelle Christina Dantas. **Comportamento empreendedor**. Curitiba: InterSaberes, 2021. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187021. Acesso em: 27 fev. 2025.

PSICOLOGIA E SEGURANÇA PÚBLICA

Carga Horária: 60 horas

EMENTA:

Importância da psicologia como ciência explicativa dos fenômenos sociais. Aspectos Psicossociais da violência e da agressividade humana. Compreensão da violência enquanto fenômeno histórico-social. Psicologia, segurança pública, multiculturalidade e as questões étnico-raciais. Aspectos psicológicos ligados ao comportamento normal e desviante. Crime e Criminologia. Perspectivas éticas da Gestão de Segurança. A relação entre o Gestor de Segurança e o profissional de Psicologia. História africana regional e local. História da cultura africana. História das Áfricas na contemporaneidade. Colonização, colonialismo e resistências na história da África. Movimentos de independência: negociação e revoluções. Etnias, sociedade e poder após as independências.

OBJETIVOS

1. Compreender a Psicologia como ciência e profissão no contexto das ciências humanas.
2. Identificar as principais abordagens teóricas da Psicologia e suas aplicações práticas.
3. Reconhecer as diferentes vertentes da Psicologia Social (psicológica e sociológica) e seus objetos de estudo.
4. Analisar os aspectos psicossociais envolvidos nos fenômenos da violência e da criminalidade.

5. Discutir a atuação interdisciplinar da Psicologia no campo jurídico e da segurança pública.
6. Compreender o papel das instituições de justiça no processo de reinserção social de egressos do sistema prisional.
7. Refletir sobre a ética profissional e as implicações da atuação psicológica em contextos de privação de liberdade.
8. Relacionar os conteúdos estudados com as questões étnico-raciais e multiculturais presentes na sociedade brasileira.
9. Avaliar criticamente a relação entre psicologia, política criminal, controle social e direitos humanos.
10. Integrar saberes históricos, culturais e sociais africanos na análise das práticas e discursos de segurança pública.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Psicologia: Conceitos, Origem e Desenvolvimento

- História da Psicologia como ciência.
- Principais abordagens teóricas (behaviorismo, gestalt, psicanálise).
- Áreas de atuação do psicólogo.

Unidade 2 – Psicologia Social: Teorias e Aplicações

- Gênese e evolução da Psicologia Social.
- Psicologia social psicológica x sociológica.
- Representações sociais, identidade e cultura.

Unidade 3 – Psicologia, Violência e Comportamento Desviante

- Compreensão histórica e psicossocial da violência.
- Agressividade humana e desvios de conduta.
- Psicologia criminal e criminologia.

Unidade 4 – Psicologia Jurídica e Interdisciplinaridade

- Relações entre Psicologia e Direito.
- Atuação do psicólogo jurídico.
- Casos práticos e instrumentos técnicos.

Unidade 5 – Instituições de Justiça e Reinserção Social

- Estrutura do sistema de justiça criminal brasileiro.
- A Lei de Execução Penal (LEP) e os direitos dos egressos.
- Projetos de reintegração social no Brasil.

Unidade 6 – Psicologia, Diversidade e Questões Étnico-Raciais

- História da África e das Áfricas contemporâneas.
- Cultura africana, colonialismo e resistências.
- Multiculturalismo e interseccionalidade na segurança pública.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROVINSKI, Sonia Liane Reichert; CRUZ, Roberto Moraes. **Psicologia Jurídica**: Perspectivas Teóricas e Processos de Intervenção. São Paulo: Vetor, 2021. [BV]

SOUZA, André Peixoto de; SCHERER, Daniel Corteline . **Psicologia jurídica**. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

DAGOSTIN, Ana Paula. **Psicologia aplicada à investigação**. Curitiba: Intersaberes, 2019. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LORENA, Angela Bernardo de. **Psicologia Geral e Social**. São Paulo: Pearson, 2015. [BV]

REZENDE, Luíza Franco. A **Psicologia Jurídica e Proteção das Crianças e dos Adolescentes.** São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

SALES, M.M. (2003) **A favela é um negócio a fervilhar: olhares sobre a estigmatização social e a reconhecimento na Pedreira Prado Lopes**. Dissertação apresentada ao Mestrado em Psicologia FAFICH-UFMG.

MORRIS, Charles G.; MAISTO, Albert A. **Introdução à Psicologia** - 6ª edição. São Paulo: Pearson, 2013. [BV]

LORENA, Angela Bernardo de. **Psicologia Geral e Social**. São Paulo: Pearson, 2015. [BV]

CRIMINOLOGIA

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Estudo da evolução da criminologia enquanto ciência autônoma e interdisciplinar. Análise das fases pré-científica e científica, suas escolas principais (clássica, positiva e cartográfica), e seus principais pensadores, como Beccaria, Lombroso e Ferri. Discussão sobre a mudança de paradigma do conceito de causa para o de fatores biopsicossociais na compreensão do crime. Relação entre criminologia, psicopatologia, Direito Penal e política criminal. Estudo da origem do crime, do criminoso, da vítima e dos mecanismos de controle social.

OBJETIVOS

1. Compreender a criminologia como ciência empírica, autônoma e interdisciplinar.
2. Identificar as principais características das fases pré-científica e científica da criminologia.
3. Reconhecer as contribuições das escolas criminológicas clássica, positiva e cartográfica.
4. Analisar os conceitos fundamentais da criminologia: crime, criminoso, vítima e controle social.
5. Diferenciar o enfoque causal da criminologia clássica das abordagens multifatoriais contemporâneas.
6. Estabelecer relações entre criminologia, Direito Penal e política criminal.
7. Avaliar criticamente os fundamentos das penas e a atuação do sistema penal.
8. Refletir sobre o papel da criminologia na construção de uma política criminal justa e eficaz.
9. Investigar os fatores biopsicossociais associados à prática delitiva.

10. Discutir os desafios contemporâneos da criminologia frente às desigualdades sociais e ao encarceramento em massa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos da Criminologia

- Conceito e objeto da criminologia
- Natureza científica e interdisciplinaridade
- Métodos e finalidades da criminologia
- Diferenças entre criminologia, Direito Penal e política criminal

Unidade 2 – Fase Pré-Científica e Escola Clássica

- Panorama histórico da justiça criminal
- Humanismo penal e o Iluminismo
- Cesare Beccaria e o princípio da legalidade
- Livre-arbítrio, responsabilidade moral e proporcionalidade da pena

Unidade 3 – Fase Científica e Escolas Positiva e Cartográfica

- Lombroso e a antropologia criminal
- Ferri e a sociologia criminal
- Garofalo e a psicologia positiva
- Escola cartográfica e análise estatística do crime
- Transição do conceito de “causa” para “fatores”

Unidade 4 – Escolas Intermediárias e Novas Tendências

- Escola de Lyon (antropossocial)
- Escola Positivista Crítica
- Jovem Escola de Política Criminal
- Escola da Defesa Social

Unidade 5 – Criminologia, Direito Penal e Política Criminal

- O Direito Penal como ultima ratio
- Política criminal: repressão, prevenção e reintegração
- Convergências e tensões entre as ciências penais

Unidade 6 – Crime, Criminoso, Vítima e Controle Social

- Tipos de delinquentes e fatores criminógenos
- Vítimologia e a função social da vítima
- Controle social formal e informal

- Crítica à seletividade do sistema penal

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.
- Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:
- a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
- b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
- c) Avaliação objetiva - 50 pontos
- d) Exercício de fixação - 20 pontos
-
- Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SHECAIRA, Sérgio Salomão. **Criminologia**. 6. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008.

SOARES, Luiz Flávio Gomes. **Criminologia**. São Paulo: Saraiva, 1969.

FERRI, Enrico. **Sociologia Criminal**. São Paulo: RT, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PENTEADO FILHO, Jorge de Oliveira. **Criminologia: História e Escolas**. São Paulo: Atlas, 2012.

BECCARIA, Cesare. **Dos Crimes e das Penas**. São Paulo: Martin Claret, 1999.

MAÍLLO, Antonio García-Pablos de. **Criminologia: Uma Introdução à Ciência do Crime**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008.

FERNANDES, Rogério Greco. **Curso de Criminologia**. Rio de Janeiro: Impetus, 2002

CONTABILIDADE BÁSICA

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Visão geral de finanças; Determinação dos Fluxos de Caixa Fundamentos de avaliação de Empresas; Aspectos Contábeis das Sociedades Cooperativas; Investimento de curto prazo; Investimento a longo prazo; Estrutura dos Relatórios Contábeis; Contexto Organizacional da Gestão Financeira; Orçamento Empresarial e Fluxo de Caixa.

OBJETIVOS

1) Apresentar noções gerais da contabilidade;
2) Identificar relatórios gerais de demonstração financeira e patrimonial;
3) Demonstrar movimentos contábeis e de fluxo de caixa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Introdução à contabilidade
2) Contabilidade e Campo de atuação
3) Introdução às Demonstrações Financeiras
4) O Balanço Patrimonial
5) Oficina contábil: balanço patrimonial
6) Demonstração do Resultado do Exercício
7) Oficina contábil: DRE
8) Demonstração dos fluxos de caixa

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.
Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ATHAR, Raimundo Abden. **Introdução à contabilidade**. São Paulo: Prentice Hall, 2005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/320. Acesso em: 27 fev. 2025.

FUMAUX, Anderson. **Guia prático da contabilidade gerencial**. Rio de Janeiro. RJ: Freitas Bastos, 2022. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/201526. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS, Cleônimo dos Santos. **Contabilidade fundamental**. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2019. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/169621. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAZZI, Samir (Org.). **Análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/150790. Acesso em: 27 fev. 2025.

COSTA, Rosenei Novochadlo da; MELHEM, Marcel Gulin. **Contabilidade avançada**: uma abordagem direta e atualizada. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41652. Acesso em: 27 fev. 2025.

IMPERATORE, Simone Loureiro Brum. **Fundamentos da contabilidade**. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/128244. Acesso em: 27 fev. 2025.

HAUSER, Paolla das Graças Felix Munarim. **Contabilidade societária em Ciências Contábeis.** Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187889. Acesso em: 27 fev. 2025.

SAPORITO, Antonio. **Contabilidade geral**: fundamentos e prática do raciocínio contábil Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129463. Acesso em: 27 fev. 2025.

TÉCNICAS DE MEDIAÇÃO, CONCILIAÇÃO E NEGOCIAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

EMENTA: A fase de preparação. Os fundamentos. O princípio de troca. Definição de objetivos. Avaliação dos oponentes. Escolha da estratégia. Como criar o ambiente certo. O andamento da mediação e/ou conciliação e/ou negociação. Como avaliar o “clima”. Como fazer propostas. Como rebater propostas. Como reagir a manobras. Como interpretar a linguagem do corpo. Como definir e reforçar posições. Como enfraquecer a posição adversária. O encerramento e o acordo. Como ajustar sua

posição. As maneiras de encerrar. Como resolver rupturas. Como implantar um acordo.

OBJETIVOS

1. Compreender os fundamentos teóricos e práticos da mediação, conciliação e negociação.
2. Identificar as diferenças entre os métodos autocompositivos e heterocompositivos de resolução de conflitos.
3. Reconhecer as fases e técnicas empregadas nos processos de mediação e conciliação.
4. Analisar a importância da comunicação verbal e não verbal nos processos de negociação.
5. Desenvolver habilidades técnicas e interpessoais aplicadas à negociação.
6. Aplicar os princípios e procedimentos da negociação baseada em interesses.
7. Avaliar estratégias para criar, distribuir e integrar valor em uma negociação.
8. Diagnosticar o “clima” de um processo e adotar estratégias adequadas para sua condução.
9. Utilizar ferramentas como escuta ativa, rapport, caucus e brainstorming na condução de conflitos.
10. Planejar o encerramento e a implantação de acordos de maneira efetiva e sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos e Teorias do Conflito

- Conflito: conceito, natureza e tipos
- Teorias modernas do conflito e seus reflexos nos métodos autocompositivos
- A abordagem conciliatória como instrumento de pacificação social

Unidade 2 – Métodos de Resolução de Conflitos

- Métodos autocompositivos (mediação, conciliação, negociação)
- Métodos heterocompositivos (arbitragem e jurisdição)
- Diferenças conceituais, legais e operacionais

Unidade 3 – Mediação e Conciliação

- Conceitos e princípios (Resolução 125/2010 CNJ; Lei 13.140/2015)
- Fases do processo de mediação
- Etapas práticas e postura do mediador/conciliador

Unidade 4 – Comunicação nos Processos Consensuais

- Comunicação verbal e não verbal
- Habilidades técnicas e interpessoais
- Escuta ativa, rapport, parafraseamento e manejo de impasses

Unidade 5 – Técnicas e Estratégias de Negociação

- Preparação e definição de objetivos
- Avaliação dos oponentes e do clima da negociação
- Criação e refutação de propostas
- Manobras e contra-manobras

Unidade 6 – Encerramento e Implantação de Acordos

- Estratégias para fechamento de negociações
- Implantação e monitoramento dos acordos
- Rupturas e renegociação

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios,

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMIN, Gustavo Paiva. **Negociação**: conceitos fundamentais e negócios internacionais. Curitiba: Intersaberes, 2016. [BV]

GARBELINI, Viviane Maria Penteado. **Negociação e conflitos**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [BV]

VANIN, Jorge Alexandre. **Processos da negociação**. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAYCHOUM, Merhi. **Negociação**: conceitos e técnicas. São Paulo: Brasport, 2019. [BV]

DANTAS, Eric Gil. **Processos da negociação**. São Paulo: Contentus, 2021. [BV]

DORECKI, André Cristiano. **Resolução pacífica de conflitos**: alternativas para a segurança pública. Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

SANTOS, Mayta Lobo dos. **Resolução de Conflitos**: Dialogando com a Cultura de Paz e o Modelo Multiportas. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

MACHADO, Cleverson. **Gerenciamento de crises e conflitos policiais**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco competitividade. Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.

OBJETIVOS

1) Conceituar Educação Ambiental;
2) Discorrer sobre conteúdos importantes da legislação ambiental;
3) Identificar aspectos éticos relacionados à educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Educação Ambiental
2) Histórico de educação ambiental
3) Consumo e responsabilidade ética e sustentabilidade
4) Conhecendo as legislações ambientais específicas

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBIOGRAFIA BÁSICA

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios**.** Campinas, SP: Papirus, 2022. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204306. Acesso em: 27 fev. 2025.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas, SP: Papirus, 2022. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204684. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS, Márcia Maria. **Educação ambiental para o ensino básico**. São Paulo: Contexto, 2023.Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/211685. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. **Educação ambiental no Brasil**: formação, identidades e desafios. Campinas, SP: Papirus, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22543. Acesso em: 27 fev. 2025.

PEDRINI, Alexandre de Gusmão; SAITO, Carlos Hiroo (Orgs.). **Paradigmas metodológicos em educação ambiental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/114687. Acesso em: 27 fev. 2025.

PELIZZOLI, Marcelo L. **Homo ecologicus:** ética, educação ambiental e práticas vitais. Caxias do Sul, RS: Educs, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2953. Acesso em: 27 fev. 2025.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTINO, Ligiane Aparecida; PAPARIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental:** a sustentabilidade em construção. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2019.Disponível em:

https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/207416. Acesso em: 27 fev. 2025.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Carga horária: 40 horas

EMENTA: As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. A leitura e a interpretação de textos orais e escritos. A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos. A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área. A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Revisão de tópicos gramaticais peculiares (acentuação gráfica, pontuação, colocação pronominal e novas regras ortográficas).

OBJETIVOS

1) Apresentar noções gerais da Lingua Brasileira de Sinais;
2) Descrever características fonológicas, morfológicas e sintáticas da LIBRAS;
3) Identificar elementos importantes na produção de materiais para o ensino de surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Composição textual
2) Sequências e tipos textuais: construção do texto
3) Estratégias de leitura - leitura textual ou literal
4) Produção textual e expressão oral

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.
Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOMBARDI, Roseli Ferreira (Org.). **Oficina de textos em português**. São Paulo: Pearson, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184097. Acesso em: 27 fev. 2025.

NOGUEIRA, Patrícia Lima. **Metodologia do ensino da língua portuguesa I**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35802. Acesso em: 27 fev. 2025.

WEG, Rosana Morais; JESUS, Virgínia Antunes de. **A língua como instrumento**. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3489. Acesso em: 27 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/35256. Acesso em: 27 fev. 2025.

DISCINI, Norma. **Comunicação nos textos**: leitura, produção e exercícios. São Paulo: Contexto, 2005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1502. Acesso em: 27 fev. 2025.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática funcional**: interação, discurso e texto. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/162133. Acesso em: 27 fev. 2025.

LUZ, Angela; ELIAN, Mara Cristina Haum; BAHIA, Mariza Ferreira; PALADINO, Valquiria da Cunha. **Coesão e Coerência textuais**: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37821. Acesso em: 27 fev. 2025.

SANTOS Sonia Sueli Berti (Org.). **Língua portuguesa e gramática histórica**. São Paulo: Pearson, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/151083. Acesso em: 27 fev. 2025.

PROJETO INTEGRADOR I – ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Carga Horária: 80 horas

EMENTA:

Desenvolvimento de atividade prática com aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas durante o semestre, com incentivo à abordagem de temas que incluam relações étnico-raciais, direitos humanos e gestão ambiental, de forma transversal nos tópicos de segurança pública. Introdução conceitual e contextualização dos projetos de extensão acadêmica por meio de aprofundamentos temáticos, estímulo a prática e a investigação científica, consultas de bibliografias especializadas e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica de conhecimentos gerais e específicos, contribuindo para a formação pessoal, social e cidadã dos alunos.

OBJETIVOS

1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.
Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia adotada nas disciplinas do período.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia adotada nas disciplinas do período.

3º PERÍODO

DIREITO PÚBLICO E PRIVADO

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Estudo dos conceitos fundamentais de Direito Público e Direito Privado, suas distinções e inter-relações. Análise das pessoas naturais e jurídicas como sujeitos de direito. Compreensão dos entes públicos (União, Estados, Municípios, Autarquias e Entidades de caráter público) e dos sujeitos de direito privado (pessoas físicas, jurídicas e associações). Investigação das novas dinâmicas nas relações entre o setor público e o privado em um contexto de globalização, destacando o impacto da nova economia global, a regulação de mercados e os desafios contemporâneos na aplicação do direito.

OBJETIVOS

1. Compreender as distinções entre os ramos do Direito Público e do Direito Privado.
2. Identificar os sujeitos de direito público e privado e suas respectivas características jurídicas.
3. Reconhecer a estrutura e as competências dos entes federativos (União, Estados, Municípios, DF).
4. Analisar as atribuições das entidades da Administração Pública direta e indireta.
5. Conhecer as formas de constituição das pessoas jurídicas de direito privado e seus tipos legais.
6. Avaliar os principais marcos legais que regulam a atuação dos sujeitos públicos e privados.
7. Refletir sobre os impactos da globalização nas relações jurídicas e econômicas.
8. Discutir os desafios da regulação jurídica em uma economia globalizada.
9. Investigar os efeitos da nova ordem econômica sobre a soberania estatal e a livre iniciativa.
10. Relacionar teoria e prática do Direito na interface entre o setor público e o setor privado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Introdução ao Estudo do Direito e seus Ramos

- Teoria geral do Direito: definição, função e classificações
- Direito Público x Direito Privado: distinções e interseções
- Subdivisões: Constitucional, Administrativo, Civil, Comercial, etc.

Unidade 2 – Sujeitos de Direito Público

- Pessoas jurídicas de Direito Público: União, Estados, Municípios, DF, autarquias
- Competências constitucionais e regime jurídico
- Administração pública direta e indireta

Unidade 3 – Sujeitos de Direito Privado

- Pessoa natural: personalidade e capacidade civil
- Pessoas jurídicas de Direito Privado: associações, fundações, sociedades, MEI, ONGs
- Constituição e regulamentação das entidades privadas

Unidade 4 – Inter-relações entre Público e Privado

- Contratos e parcerias público-privadas
- Atuação estatal em regime de igualdade com particulares
- Regulação e regimentos jurídicos híbridos

Unidade 5 – Globalização e o Direito

- Impactos da globalização nas estruturas jurídicas nacionais
- Economia global, empresas transnacionais e desafios jurídicos
- Blocos econômicos, tratados e a soberania estatal

Unidade 6 – Direito e Regulação Econômica

- Papel do Estado na economia: intervenção e regulação
- Regulação de mercados em tempos de crise
- O direito como instrumento de equilíbrio entre liberdade econômica e justiça social

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo Curso de Direito Civil**. São Paulo: Saraiva, 2020.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. 34. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: As Consequências Humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TARTUCE, Flávio. **Manual de Direito Civil: Volume Único**. 7. ed. São Paulo: Método, 2022.

CARVALHO, Kildare Gonçalves de. **Direito Constitucional**. 28. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2022.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A Globalização e as Ciências Sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MILARÉ, Édis. **Direito do Ambiente: A Gestão Ambiental em Foco**. 8. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2021.

SEGURANÇA PESSOAL E PATRIMONIAL

Carga horária: 80 horas

EMENTA: Estudo dos conceitos fundamentais de segurança pessoal e patrimonial. Técnicas de segurança preventiva, ostensiva e repressiva, voltadas para a proteção da integridade física, psicológica, moral e do patrimônio. Abordagem da segurança patrimonial em ambientes públicos e privados, com foco na organização, gestão e controle de bens. Compreensão da segurança pessoal no contexto de alta

criminalidade e das dificuldades do Estado em prover segurança adequada, bem como da importância da educação patrimonial para a preservação de bens culturais e históricos. Aplicação de estratégias e metodologias de segurança em diferentes cenários.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos e a importância da segurança patrimonial e pessoal.
- Distinguir entre os diferentes tipos de técnicas de segurança (preventiva, ostensiva e repressiva).
- Reconhecer as responsabilidades legais e operacionais dos profissionais da segurança privada.
- Planejar estratégias de proteção de pessoas e bens em diferentes contextos institucionais.
- Aplicar técnicas adequadas de segurança pessoal conforme o ambiente e o risco.
- Compreender os processos e instrumentos de controle e inventário patrimonial.
- Identificar as responsabilidades do Estado e da iniciativa privada na segurança pública e institucional.
- Analisar os princípios da gestão patrimonial e os setores envolvidos no controle de bens.
- Reconhecer o papel da educação patrimonial na preservação da memória coletiva e dos bens culturais.
- Relacionar as práticas de segurança com os princípios da administração pública e a gestão eficiente de recursos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos da Segurança Pessoal e Patrimonial

- Conceitos básicos de segurança
- Diferença entre segurança pessoal e patrimonial
- Tipos de ameaças e vulnerabilidades
- Perfil e responsabilidades do profissional de segurança

Unidade 2 – Técnicas de Segurança Pessoal

- Técnicas preventivas, ostensivas e repressivas
- Inteligência emocional e conduta proativa
- Defesa pessoal e uso proporcional da força
- Legislação aplicada à segurança pessoal

Unidade 3 – Segurança Patrimonial

- Classificação dos bens patrimoniais (móveis, imóveis, tangíveis, intangíveis)
- Riscos e vulnerabilidades em ambientes públicos e privados
- Monitoramento, controle de acesso e rondas
- Procedimentos em ocorrências e gestão de crises

Unidade 4 – Gestão e Controle Patrimonial

- Órgãos de patrimônio e logística institucional
- Cadastro, tombamento, inventário e baixa de bens
- Setores operacionais (compras, almoxarifado, manutenção)
- Ferramentas de controle: fichas, etiquetas, sistemas informatizados

Unidade 5 – Educação e Consciência Patrimonial

- Conceito de patrimônio histórico, cultural e imaterial
- Educação patrimonial como prática cidadã e pedagógica
- Preservação de bens culturais e ações comunitárias
- Interdisciplinaridade e papel das instituições (IPHAN, escolas, museus)

Unidade 6 – Planejamento e Aplicação de Estratégias de Segurança

- Elaboração de planos operacionais de segurança
- Avaliação de risco e diagnóstico ambiental
- Definição de rotinas, escalas e pontos críticos
- Articulação entre segurança pública e privada

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOHNENBERGER, Gustavo Wohlfahrt. **Técnicas de Segurança Pessoal**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

BARCELOS, Bruno Maldonado et al. **Gestão Patrimonial e Logística no Setor Público**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

SOUZA, Ana Carolina Machado de. **Ensino de História e Educação Patrimonial**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFFONSO, Ligia Maria Fonseca; GONÇALVES, Guilherme; TEIXEIRA, Vanessa Ramos. **Gestão Social**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SILVA JÚNIOR, João da. **Segurança Patrimonial**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

PILGER, Jeanete Maria. **Administração de Pessoal**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

VIANA, Luiz Flávio Gomes. **Segurança Privada e Patrimonial**. São Paulo: Saraiva, 2016.

DIREITO PENAL

Carga Horária: 60 horas

EMENTA: Estudo da Teoria da Lei Penal: norma penal e sua interpretação, princípio da reserva legal e aplicação da lei penal no tempo e no espaço; além do estudo da evolução das ideias penais. Escola Clássica, Movimento Humanitário e Escola Positiva, bem como a História do Direito Penal Brasileiro. Introdução ao estudo da teoria do crime: Teoria do Crime; Fato típico; exclusão da tipicidade. Delitos, penas e Direitos Humanos. Democracia, Cidadania e Direitos Humanos. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e o projeto de pessoa; Fundamentos mediadores para uma cultura dos Direitos Humanos.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos e finalidades do Direito Penal no Estado Democrático de Direito.

- Identificar as fontes do Direito Penal e aplicar corretamente os métodos de interpretação da norma penal.
- Reconhecer a importância dos princípios constitucionais, como legalidade, anterioridade e dignidade da pessoa humana.
- Analisar a aplicação da lei penal no tempo e no espaço, considerando regras e exceções.
- Avaliar criticamente a evolução histórica das ideias penais e suas influências no sistema penal brasileiro.
- Distinguir os elementos da teoria do crime: fato típico, ilicitude e culpabilidade.
- Interpretar corretamente o conceito de crime e sua diferença frente à contravenção penal.
- Discutir a função das penas e sua relação com os direitos humanos.
- Compreender os fundamentos do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.
- Relacionar os direitos humanos com a prática penal contemporânea e os desafios da justiça criminal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos e Princípios do Direito Penal

- Conceito e finalidade do Direito Penal
- Princípios constitucionais aplicáveis (legalidade, culpabilidade, humanidade, proporcionalidade)
- Fontes do Direito Penal (formais e materiais)
- Interpretação e integração da norma penal

Unidade 2 – Aplicação da Lei Penal no Tempo e no Espaço

- Princípio da irretroatividade e exceções (retroatividade in mellius)
- Ultratividade e extraterritorialidade
- Aplicação da norma penal a pessoas (foro privilegiado, imunidades)

Unidade 3 – Evolução Histórica do Direito Penal

- Direito penal antigo, medieval, moderno e contemporâneo
- Escolas clássica, positiva e movimento humanitário
- Influência na legislação penal brasileira

Unidade 4 – Teoria do Crime e Teoria do Delito

- Conceito de crime e contravenção penal
- Elementos do crime: fato típico, ilicitude e culpabilidade
- Teorias da conduta: naturalista, finalista e social

Unidade 5 – Penas e Direitos Humanos

- Tipos de penas previstas no ordenamento
- Função da pena no Estado Democrático
- Limites constitucionais à aplicação das penas

Unidade 6 – Educação em Direitos Humanos e Cultura Penal

- O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
- A cultura dos direitos humanos na formação jurídica
- Perspectivas democráticas e cidadania no sistema penal

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos
b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos
c) Avaliação objetiva - 50 pontos
d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGA, Hans Robert Dalbello. **Manual de Direito Penal**: Parte Geral. São Paulo: Rideel, 2020. [BV]

OLIVEIRA, Alessandro José Fernandes de. **Manual de direito penal policial aplicado:** repressão imediata. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

BACILA, Carlos Roberto. Introdução ao direito penal e à criminologia. Curitiba: Intersaberes, 2019. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VENERAL, Débora Cristina; FERREIRA, Elizete Aparecida Borges**. Elementos do direito penal.** Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

FAVORETTO Affonso Celso. **Direito Penal:** Parte Geral e Parte Especial 2ª edição. São Paulo: Rideel, 2020. [BV]

PEREIRA, Gisele Mendes. **Direito Penal** I. Rio Grande do Sul: Educs, 2014. [BV]

PIPINO, Luiz Fernando Rossi; SOUZA, Renee do Ó. **Resumo de Direito Penal**: Tomo I – Parte Geral. São Paulo: JH, 2021. [BV]

SOUZA, Marco Antônio de. **As pessoas transgêneras e seus traumas no direito penal brasileiro:** O habeas corpus como instrumento de efetivação de direitos fundamentais. São Paulo: Conhecimentos, 2021. [BV]

LEGISLAÇÃO APLICADA À SEGURANÇA PÚBLICA

Carga Horária: 60 horas

EMENTA: Estudo das Leis referentes à Segurança Pública enfatizando as seguintes leis relacionadas: Lei nº 11.343/2006; Lei nº 8.072/1990; Lei nº 5.553/1968; Lei nº 4.898/1965; Lei nº 9.455/1965; Lei nº 8.069/1970; 10.826/2003; Lei nº 7.492/1986; Lei nº 4.737/1965; Lei nº 7.210/1984.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos jurídicos da aplicação da pena e os princípios que a regem.
- Identificar as fases da dosimetria da pena no sistema trifásico adotado pelo Código Penal Brasileiro.
- Avaliar as hipóteses legais de substituição da pena privativa de liberdade por penas restritivas de direitos.
- Interpretar as classificações doutrinárias dos crimes e sua relevância para a atuação policial e penal.
- Reconhecer os principais instrumentos da Lei de Execução Penal e sua aplicação prática.
- Analisar criticamente o fenômeno da seletividade penal sob a perspectiva da criminologia crítica.
- Refletir sobre a relação entre o sistema penal e a desigualdade social.
- Estabelecer conexões entre os institutos legais e os direitos fundamentais previstos na Constituição.
- Avaliar decisões jurisprudenciais dos tribunais superiores relacionadas à execução penal e à aplicação da pena.
- Desenvolver senso crítico, ético e jurídico sobre a atuação do Estado no controle social penal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos da Pena e do Sistema Penal

- Finalidade da pena no Estado Democrático
- Princípios constitucionais da pena (legalidade, humanidade, proporcionalidade)
- Criminologia crítica e controle social

Unidade 2 – Aplicação da Pena

- Princípios da dosimetria da pena

- Sistema trifásico de aplicação da pena (pena-base, atenuantes/agravantes, causas de aumento/diminuição)
- Jurisprudência do STJ e STF

Unidade 3 – Substituição da Pena Privativa de Liberdade

- Conceito e finalidade das penas restritivas de direitos
- Requisitos legais (CP, art. 44)
- Casos concretos e limites jurisprudenciais

Unidade 4 – Classificação dos Crimes

- Classificações quanto ao sujeito, conduta, dolo/culpa, objetividade jurídica, entre outras
- Relevância prática da tipificação e do tipo penal
- Ação penal pública e privada

Unidade 5 – Lei de Execução Penal (LEP)

- Princípios norteadores da LEP
- Instrumentos de reintegração social: trabalho, estudo, remição, saída temporária
- Direitos e deveres dos presos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANTAS, Paulo Roberto de Figueiredo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Foco, 2021. [BV]

ALMEIDA, Carlos André Barbosa de. **Tecnologias aplicadas à segurança pública.** São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

MARTINS, Camila Saldanha. **Segurança Pública e Crime Organizado**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SALINEIRO, André. **Políticas públicas em segurança pública e defesa social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [BV]

MARTINS, Dheneb. **Forças de segurança**: estratégias e táticas em segurança pública. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

CARVALHO, Claudio Frederico de. **A evolução da segurança pública municipal no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

DORECKI, André Cristiano. **Resolução pacífica de conflitos: alternativas para a segurança pública.** Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

SEGURANÇA PÚBLICA E TRÂNSITO. Curitiba: Intersaberes, 2019. [BV]

DIREITO CONSTITUCIONAL

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: Visão Geral do direito e sua correlação com a Lei. Direito e Moral. Fontes do Direito. Direito Objetivo. Direito Subjetivo. Processo Legislativo. *Vacatio Legis*. Hierarquia das Leis e critérios de resolução de antinomias. Dogmática constitucional. Evolução histórica do constitucionalismo. Classificação das constituições. Constituição Brasileira: repartição de competências. As competências constitucionais dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário. Controle da constitucionalidade. Organização do Estado Brasileiro. Poderes do Estado: Legislativo e Poder Executivo e Judiciário. Defesa do Estado e das Instituições. Ordem Econômica e Financeira. Ordem Social. A Constituição e a igualdade étnico-racial. A Constituição e os Direitos Humanos. A Constituição e a preservação ambiental. Disposições Constitucionais Gerais e Transitórias. Os fundamentos dos direitos da personalidade; O fundamento do direito de liberdade nas várias manifestações; O fundamento da igualdade nas várias manifestações; O fundamento dos direitos sociais e econômicos; O fundamento dos direitos coletivos dos povos; A formação da consciência ética: educação sentimental e educação técnica.

OBJETIVOS

- Compreender os conceitos fundamentais e o objeto do Direito Constitucional.
- Reconhecer a Constituição como norma jurídica suprema e base do ordenamento jurídico.
- Identificar os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil.

- Analisar os direitos individuais e coletivos previstos na Constituição.
- Diferenciar os direitos fundamentais das garantias constitucionais.
- Interpretar o papel dos remédios constitucionais na proteção de direitos.
- Avaliar o processo legislativo, a vacatio legis e a hierarquia das normas.
- Compreender a organização do Estado e a repartição de competências entre os Poderes.
- Analisar o controle de constitucionalidade e a sua importância para o Estado de Direito.
- Refletir sobre a efetividade dos direitos fundamentais frente aos desafios sociais e políticos contemporâneos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Conceitos Fundamentais do Direito Constitucional

- Definição, objeto e função do Direito Constitucional
- Fontes do Direito e hierarquia das normas
- Direito objetivo, subjetivo, moral e legalidade

Unidade 2 – Princípios Fundamentais da República

- Fundamentos da República Federativa do Brasil
- Objetivos fundamentais do Estado
- Princípios que regem as relações internacionais

Unidade 3 – Direitos e Garantias Fundamentais

- Direitos individuais e coletivos (art. 5º da CF)
- Garantias constitucionais e remédios constitucionais
- Habeas corpus, mandado de segurança, habeas data, ação popular

Unidade 4 – Processo Legislativo e Estrutura Normativa

- Processo legislativo: fases e espécies normativas
- Vacatio legis, revogação e antinomias
- Classificação das constituições e dogmática constitucional

Unidade 5 – Organização do Estado e Repartição de Competências

- Forma de governo, sistema de governo e forma de Estado
- Competências dos entes federativos: União, Estados, DF e Municípios
- Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário: funções e equilíbrio

Unidade 6 – Controle de Constitucionalidade e Defesa da Constituição

- Controle difuso e concentrado de constitucionalidade
- Ação direta de inconstitucionalidade e outros mecanismos
- Supremacia constitucional e papel do STF

Unidade 7 – Direitos Humanos e Temas Contemporâneos

- A Constituição e os Direitos Humanos
- Igualdade étnico-racial e dignidade da pessoa humana

- Direitos da personalidade, sociais, econômicos e coletivos
- Educação jurídica e consciência ética na formação cidadã

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FUTTERLEID, Lígia Leindecker. **Fundamentos do direito constitucional**. Curitiba: Intersaberes, 2013. [BV]

HACK, Erico. **Direito Constitucional**: conceitos, fundamentos e princípios básicos. Curitiba: Intersaberes, 2014. [BV]

MESSA, Ana Flávia. **Direito Constitucional**. 5. ed . São Paulo: Rideel, 2021. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROCHA, Marcelo Hugo da; SENA, Daniel. **Direito Constitucional** — Série Rideel Flix. São Paulo: Rideel, 2021. [BV]

BITENCOURT, Caroline Müller; RECK Janriê Rodrigues. **Direito Constitucional** - Teoria e Prática. São Paulo: Rideel, 2021. [BV]

MELLO, Cleyson de Moraes; GOES, Guilherme Sandoval. **Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Editora Processo, 2020. [BV]

DANTAS, Paulo Roberto de Figueiredo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Foco, 2021. [BV]

MANUAL DE DIREITO CONSTITUCIONAL. Caxias do Sul: Educs, 2019. [BV]

DIREITO ADMINISTRATIVO

Carga Horária: 40 horas

EMENTA: Regime Jurídico-Administrativo. Organização administrativa. Sistema Administrativo Brasileiro. Atividade administrativa. Atos administrativos. Administração Pública. Controle da Administração Pública. Administração Pública Brasileira. Responsabilidade da administração. Servidores. Agentes Públicos. Serviços Públicos. Fundações Públicas. Responsabilidade do Estado.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos do Direito Administrativo e seu papel no Estado Democrático de Direito.
- Identificar as fontes formais e materiais do Direito Administrativo.
- Distinguir os elementos da organização administrativa do Estado brasileiro.
- Diferenciar os tipos de Administração Pública: Direta e Indireta.
- Conceituar e classificar os órgãos públicos segundo critérios doutrinários e legais.
- Reconhecer os poderes administrativos e sua aplicação prática.
- Analisar a atuação dos agentes públicos e o regime jurídico a que estão submetidos.
- Avaliar os mecanismos de controle interno e externo da Administração Pública.
- Compreender a responsabilidade civil do Estado por atos administrativos.
- Refletir criticamente sobre a atuação da Administração Pública à luz dos princípios da legalidade, moralidade e eficiência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Introdução ao Direito Administrativo

- Conceito, objeto e finalidade do Direito Administrativo
- Princípios do regime jurídico-administrativo
- Supremacia e indisponibilidade do interesse público

Unidade 2 – Fontes e Princípios do Direito Administrativo

- Fontes formais e materiais
- Princípios explícitos e implícitos na CF/88 (art. 37)
- Legalidade, moralidade, publicidade, eficiência e impessoalidade

Unidade 3 – Organização Administrativa do Estado

- Administração Direta e Indireta
- Centralização, descentralização, desconcentração e concentração
- Entidades da Administração Pública: autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista

Unidade 4 – Órgãos Públicos

- Conceito e teoria do órgão
- Classificação dos órgãos públicos: hierárquica, funcional, estrutural
- Teorias sobre a vontade estatal e atuação dos órgãos

Unidade 5 – Poderes da Administração Pública

- Poder vinculado e poder discricionário
- Poder hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia
- Limites, deveres e controle judicial dos poderes administrativos

Unidade 6 – Agentes e Serviços Públicos

- Conceito de agente público e suas classificações
- Regime jurídico dos servidores públicos
- Serviços públicos: conceito, princípios, modalidades de prestação

Unidade 7 – Responsabilidade do Estado e Controle da Administração

- Responsabilidade civil do Estado por atos lícitos e ilícitos
- Controle interno e externo da Administração Pública
- Fiscalização pelos Tribunais de Contas e Ministério Público

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HIGA, Alberto Shinji et al. **Manual de Direito Administrativo**. São Paulo: Rideel, 202. [BV]

QUENEHEN, Rômulo. **Direito Administrativo no Setor Público.** São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

MATSUMOTA, Leandro. **Manual de direito administrativo**. São Pauloa: Matrioska, 2021. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HACK, Érico. **Noções preliminares de direito administrativo e direito tributário** - 2ª Edição. Curitiba: Intersaberes, 2018. [BV]

JUGSTEDT, Luiz Oliveira Castro. **LEGISLAÇÃO DIREITO ADMINISTRATIVO** - 1ª Edição. São Paulo: Freitas Bastos, 2016. [BV]

SILVA, Lauri Romário. **Direito Administrativo 1**. Santa Catarina: EDUCS, 2014. [BV]

CYRINO, André. **Direito Administrativo de Carne e Osso**: Estudos e Ensaios. São Paulo: Processo, 2021. [BV]

ALVES, Dalenogare. **Direito Administrativo** - Teoria e Prática. São Paulo: Rideel, 2021. [BV]

PROJETO INTEGRADOR II - ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Carga Horária: 80 horas

EMENTA

Desenvolvimento de atividade prática com aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas durante o semestre, com incentivo à abordagem de temas que incluam relações étnico-raciais, direitos humanos e gestão ambiental, de forma transversal nos tópicos de segurança pública. A unidade curricular oportunizará o planejamento, desenvolvimento e execução de projetos de extensão acadêmica por meio de aprofundamentos temáticos, estímulo a prática e a investigação científica, consultas de bibliografias especializadas e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica de conhecimentos gerais e específicos, contribuindo para a formação pessoal, social e cidadã dos alunos. O conhecimento produzido será compartilhado com a comunidade do entorno. Estará dimensionado em etapas (I, II, III), cabendo à Coordenação/NDE estabelecer seu planejamento e critérios de avaliação, bem como, sua participação na composição da nota. A finalidade é promover a aprendizagem construtivista e dar significância prática aos conteúdos teóricos, ampliando a capacidade dos estudantes para selecionarem, organizarem, priorizarem, analisarem e sintetizarem temas e abordagens relevantes à sua formação pessoal, profissional e cidadã, de forma a estimular o senso de curiosidade e a compreensão da realidade e das tendências da área de atuação pertinente ao curso. A metodologia priorizará: o contexto globalizado das relações entre fontes de informação e os procedimentos para compreendê-las e utilizá-las pelos professores e estudantes, a partir de um enfoque multidisciplinar, via metodologias, na qual o processo de reflexão e interpretação seja significativo para o estudante, na relação

entre o aprender e o objeto de estudo para que se desenvolva a autonomia discente e a aprendizagem significativa; bem como as mudanças na organização dos conhecimentos acadêmicos, tomando como ponto de partida os conteúdos abordados em sala de aula, indo além desse espaço, na medida em que os estudantes assimilem e compartilhem o que se aprendeu, em uma perspectiva extensionista, trabalhando diferentes possibilidades e interesses, favorecendo a conectividade e o alcance de significados para sua formação acadêmica

OBJETIVOS

1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia utilizada nas disciplinas do período

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia utilizada nas disciplinas do período

4º PERÍODO

TENDÊNCIAS CRIMINOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS

Carga Horária: 60 horas

EMENTA: Diagnóstico de crime e violência. Estudo do perfil dos homicidas. Relação da criminalidade com: disponibilidade de armas de fogo, consumo de bebidas alcoólicas e outras drogas (lícitas e ilícitas). Crimes típicos da contemporaneidade.

OBJETIVOS

- Compreender a criminologia como ciência empírica e interdisciplinar.
- Identificar os principais objetos da criminologia: crime, criminoso, vítima e controle social.
- Analisar os fatores biológicos e neuropsicológicos envolvidos na gênese do comportamento criminal.
- Avaliar modelos psicológicos explicativos do crime, incluindo teorias psicodinâmicas e psicopatológicas.
- Compreender a estruturação da personalidade e sua influência sobre o comportamento delituoso.
- Refletir sobre a psicopatia e sua relação com a reincidência e criminalidade violenta.
- Diagnosticar o impacto da disponibilidade de armas, álcool e drogas na violência urbana.
- Investigar o perfil dos homicidas a partir de estudos empíricos e dados estatísticos.
- Relacionar a psicologia do testemunho com a confiabilidade das provas criminais.
- Propor estratégias preventivas e multidisciplinares para o enfrentamento da violência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Criminologia Contemporânea

- Conceito de criminologia empírica e interdisciplinar
- Objetos da criminologia: crime, criminoso, vítima e controle social
- Diferença entre criminologia e direito penal

Unidade 2 – Modelos Biológicos Explicativos do Crime

- Lombroso e o positivismo biológico
- Antropometria, biotipologia, neurofisiologia, genética e endocrinologia
- Críticas ao determinismo biológico

Unidade 3 – Modelos Psicológicos e Psicopatológicos

- Modelo psicanalítico e estrutura psíquica (id, ego e superego)
- Transtornos mentais e criminalidade
- Psicopatologia forense e imputabilidade penal

Unidade 4 – Fatores Determinantes do Comportamento Criminoso

- Behaviorismo, aprendizagem social e psicologia cognitiva
- Relação entre cognição, emoção e ação delitiva
- Psicopatia e comportamento criminal violento

Unidade 5 – Estruturação da Personalidade e Comportamento

- Teorias dos traços de personalidade
- Contribuições de Freud, Jung, Allport, Eysenck e Cattell
- Desenvolvimento da personalidade e sua relação com a criminalidade

Unidade 6 – Psicologia do Testemunho

- Percepção vs. apercepção na formação de testemunhos
- Contribuições da Teoria da Gestalt
- Psicopatologia e confiabilidade da memória

Unidade 7 – Diagnóstico da Violência Contemporânea

- Perfil dos homicidas: estudos de caso e dados empíricos
- Relação da violência com álcool, drogas e armas de fogo
- Crimes modernos: cibernéticos, passionais, serial killers

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACILA, Carlos Roberto. **Manual de criminologia e política criminal**. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

GLOECKENER, Ricardo Jacobsem; AMARA, Augusto Jobim do. **Criminologia e(m) crítica.** Rio Grande do Sul: EDIPUC-RS, 2019. [BV]

GAUER, Ruth Maria Chittó. **Criminologia e sistemas jurídico-penais contemporâneos I.** Rio Grande do Sul: EDIPUC-RS, 2019. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, Luiz Eduardo. **Considerações sobre Segurança Pública presente e futuro**. 2000. Disponível em: <HTTP://www.iea.usp.br/iea/futuro/soares.doc>.

MARTINS, Camila Saldanha. **Cibercrime e as organizações criminosas**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

BREUNIG, Alex Erno. **Sociologia do crime e da violência**. Curitiba: Intersaberes, 2020. [BV]

REZENDE, Juarez da Silva Rezende et al. **Pacote anticrime**. São Paulo: Processo, 2020. [BV]

RAMOS, Samuel Ebel Braga. **Leis penais especiais**: (atualizado com a Lei n. 13.964, de 24 de dezembro de 2019 – Pacote Anticrime). Curitiba: Intersaberes, 2021 [BV]

GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS

Carga Horária: 80 horas

EMENTA: Levantar uma perspectiva histórica da Gestão de Pessoas, passando pelas atuais concepções e modelos de gestão. Abordar a respeito da movimentação, valorização e desenvolvimento de pessoas levando em consideração os desafios impostos à gestão de pessoas. Pensar o papel do próprio colaborador no desenvolvimento de seu plano de carreira. Conhecer as categorias em que a remuneração pode ser dividida. Compreender os conceitos de captação de pessoas, internalização, transferência, expatriação e recolocação.

OBJETIVOS

- Compreender a evolução histórica da gestão de pessoas até os modelos estratégicos contemporâneos.
- Analisar os principais processos e práticas da gestão estratégica de pessoas.
- Reconhecer o papel do capital humano como fator de vantagem competitiva.
- Identificar os diferentes modelos de gestão e suas implicações nas organizações.
- Avaliar políticas e práticas de gestão de pessoas alinhadas ao planejamento estratégico.
- Compreender os processos de captação, desenvolvimento, retenção e movimentação de pessoas.
- Elaborar planos de carreira e estratégias de valorização dos colaboradores.
- Aplicar indicadores de desempenho para avaliar resultados em gestão de pessoas.

- Diferenciar dados qualitativos e quantitativos utilizados na mensuração de resultados.
- Refletir sobre os desafios da gestão de pessoas na era da globalização e transformação digital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Evolução da Gestão de Pessoas

- História da gestão de pessoas: de modelo operacional à abordagem estratégica
- Tendências atuais e papel estratégico do RH

Unidade 2 – Fundamentos da Gestão Estratégica de Pessoas

- Conceito e papel estratégico da gestão de pessoas
- Alinhamento com os objetivos organizacionais
- Desafios e escopo da atuação estratégica

Unidade 3 – Modelos de Gestão e Cultura Organizacional

- Modelos mecânico e orgânico de gestão
- Influência da cultura e dos estilos de liderança na gestão de pessoas

Unidade 4 – Processos Gerenciais da Gestão de Pessoas

- Prover, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar
- Integração entre subsistemas da gestão de pessoas

Unidade 5 – Políticas e Práticas de Gestão de Pessoas

- Políticas internas e práticas aplicadas no ambiente organizacional
- Avaliação de desempenho, treinamento, qualidade de vida

Unidade 6 – Movimentação e Desenvolvimento de Pessoas

- Recrutamento, seleção, internalização, transferência e recolocação
- Planos de carreira e desenvolvimento de competências

Unidade 7 – Remuneração e Valorização

- Tipos e estratégias de remuneração
- Incentivos e reconhecimento profissional

Unidade 8 – Indicadores e Resultados em Gestão de Pessoas

- Construção e análise de métricas
- Indicadores qualitativos e quantitativos
- Análise SWOT na gestão de pessoas

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos. Edição Compacta. São Paulo: Atlas.

CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando Pessoas. São Paulo: Prentice Hall.

DUTRA, Joel Souza. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUCENA, Maria Diva de Salete. Planejamento de Recursos Humanos. São Paulo Atlas.

MELLO E SOUZA, Roberto. O Futuro da Administração de RH no Brasil. São Paulo: Edicta.

MOTTA, F. C. P. Teoria Geral da Administração: uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1979.

PONTES, Benedito Rodrigues. Administração de Cargos e Salários. São Paulo: LTR.

RESENDE, Enio. RH em Tempo Real. Rio de Janeiro: Qualitymark.

ROBBINS, Stephen. Comportamento Organizacional. São Paulo: Prentice Hall.

EQUIPAMENTOS E TECNOLOGIAS

Carga Horária: 60 horas

EMENTA

Estudo dos principais equipamentos, sistemas e tecnologias empregados na segurança pública e privada. Análise de ferramentas de monitoramento eletrônico, vigilância por câmeras (CCTV), biometria, rastreamento, comunicação operacional e

armamentos não letais. Avaliação do uso de tecnologias emergentes, como inteligência artificial, reconhecimento facial, drones e sistemas integrados de informações. Reflexão crítica sobre a aplicação ética, legal e operacional desses recursos. Integração de tecnologias para a prevenção e repressão de crimes, bem como para o fortalecimento das políticas de segurança pública.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos da informática, redes e sistemas operacionais aplicados à segurança.
- Identificar os principais equipamentos tecnológicos utilizados na segurança pública e privada.
- Avaliar a funcionalidade de sistemas de monitoramento eletrônico e CFTV.
- Analisar os diferentes tipos de tecnologias de autenticação, como biometria e reconhecimento facial.
- Entender os princípios da inteligência artificial e suas aplicações em segurança.
- Reconhecer o papel dos sistemas operacionais no suporte a soluções tecnológicas.
- Avaliar o papel das redes de computadores na integração de sistemas de segurança.
- Identificar os tipos de ameaças digitais e técnicas de defesa da informação.
- Refletir sobre os desafios éticos, legais e operacionais no uso de tecnologias de vigilância.
- Propor estratégias de integração tecnológica para o fortalecimento das políticas de segurança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos Tecnológicos em Segurança

- Conceitos básicos de informática: hardware, software, sistemas computacionais
- Processamento de dados e a evolução dos computadores

Unidade 2 – Sistemas Operacionais e sua Aplicação em Segurança

- Definição e funções dos sistemas operacionais
- Tipos e exemplos de SO aplicáveis à segurança da informação

Unidade 3 – Redes de Computadores

- Conceito e tipos de redes (LAN, MAN, WAN)
- Infraestrutura de rede aplicada à segurança e vigilância eletrônica

Unidade 4 – Segurança da Informação

- Princípios da segurança da informação: confidencialidade, integridade, disponibilidade
- Técnicas e tecnologias de defesa: firewalls, criptografia, honeypots, biometria

Unidade 5 – Sistemas de Monitoramento e Vigilância

- Equipamentos de CFTV, sensores e rastreamento
- Comunicação operacional e sistemas integrados de segurança

Unidade 6 – Tecnologias Emergentes em Segurança

- Introdução à Inteligência Artificial (IA)
- Aplicações da IA em reconhecimento facial, drones, análise preditiva de crimes

Unidade 7 – Ética, Lei e Tecnologia

- Aspectos legais do uso de tecnologias de vigilância
- Desafios éticos e sociais da vigilância digital e do controle de dados pessoais

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDES, Fábio; PEREIRA, Flávio de Leão Bastos. **Tecnologia e Segurança Pública**. São Paulo: Editora Atlas, 2020.

OLIVEIRA, Marcelo Rocha de. **Tecnologias de Segurança: Monitoramento, Inteligência e Prevenção**. Curitiba: Juruá, 2019.

PELIZZOLI, Mário Antonio. **Sistemas de Segurança e Monitoramento**. São Paulo: Érica, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Moacir. **Drones, Vigilância e Segurança Pública**. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.

REIS, Leonardo; BRAGA, Vitor. **Tecnologia da Informação e Segurança**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

CUNHA, Rafael Almeida. **Reconhecimento Facial e Segurança Pública: Aspectos Jurídicos e Técnicos**. Florianópolis: Conceito Editorial, 2021.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

GESTÃO DE SEGURANÇA

Carga Horária: 60 horas

EMENTA

Estudo dos princípios e práticas de gestão aplicados às organizações de segurança pública e privada. Análise dos processos de planejamento, organização, direção e controle voltados à segurança. Desenvolvimento de políticas e estratégias de segurança, gestão de crises, prevenção de riscos e administração de conflitos. Estudo dos recursos humanos, tecnológicos e logísticos aplicados à segurança. A importância da liderança, da tomada de decisão estratégica e do trabalho em equipe na gestão de operações de segurança. Integração entre as esferas pública e privada para a promoção da segurança cidadã.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos da gestão aplicados ao contexto da segurança organizacional.
- Identificar os processos de planejamento, organização, direção e controle na gestão da segurança.
- Avaliar políticas e estratégias de segurança voltadas para prevenção de riscos e gestão de crises.
- Reconhecer a importância da segurança da informação e sua aplicação no ambiente organizacional.
- Analisar ameaças e vulnerabilidades e propor mecanismos de mitigação.
- Desenvolver planos de ação para gestão de riscos na cadeia logística e na segurança corporativa.
- Aplicar conceitos de desempenho organizacional e gestão por indicadores na segurança.
- Valorizar a informação como ativo estratégico e conhecer seu ciclo de vida.
- Desenvolver competências de liderança e tomada de decisão estratégica em contextos de segurança.
- Compreender os desafios da integração entre segurança pública e privada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos da Gestão de Segurança

- Conceitos de gestão aplicados à segurança pública e privada
- Princípios de planejamento, organização, direção e controle
- Níveis de atuação (estratégico, tático e operacional)

Unidade 2 – Gestão de Riscos e Segurança da Cadeia de Suprimentos

- Identificação de riscos e ameaças
- Elaboração e implementação de planos de ação
- Segurança logística e planos de contingência

Unidade 3 – Segurança da Informação

- Conceitos fundamentais e pilares da segurança da informação
- Ativos organizacionais e sua proteção
- Tipos de ameaças e vulnerabilidades

Unidade 4 – A Informação como Ativo Estratégico

- Valor da informação nas organizações
- Classificação e ciclo de vida da informação
- Estratégias para garantir integridade, confidencialidade e disponibilidade dos dados

Unidade 5 – Gestão de Desempenho na Segurança

- Indicadores e avaliação de desempenho organizacional
- Integração da gestão de desempenho com a estratégia de segurança
- Cultura organizacional, liderança e aprendizagem contínua

Unidade 6 – Liderança, Equipes e Tomada de Decisão

- Estilos de liderança aplicados à segurança
- Dinâmica de equipes em operações de segurança
- Tomada de decisão em cenários de risco e crise

Unidade 7 – Integração entre Segurança Pública e Privada

- Estrutura da segurança pública no Brasil
- Parcerias público-privadas para promoção da segurança cidadã
- Boas práticas de cooperação e protocolos interinstitucionais

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Edson Luiz da Silva. **Gestão de Segurança Pública e Privada**. São Paulo: Atlas, 2021.

MENDES, Gilmar Ferreira. **Segurança Pública: Gestão e Políticas**. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.

REZENDE, Denize Cristina de Oliveira. **Gestão de Riscos e Segurança Pública**. Curitiba: Juruá, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Violência e Segurança Pública**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018.

PENTEADO, Cláudio. **Políticas Públicas de Segurança**. São Paulo: Editora Unesp, 2017.

SOARES, Luiz Eduardo. **Desmilitarizar: Segurança Pública e Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Boitempo, 2019.

MARINHO, Sebastião José dos Santos. **Gestão de Segurança Empresarial**. São Paulo: SENAC, 2020.

ANÁLISE DE CENÁRIOS E RISCO

Carga Horária: 60 horas

EMENTA: Dimensionar os problemas relacionados à Segurança Pública. Relatar as fontes de dados demográficos e criminais: limitações e usos. Demonstrar a importância de observar os problemas locais. Demonstrar métodos e técnicas de análise de dados criminais. Discutir a viabilidade de projetos contra a violência, a criminalidade e conflitos sociais. A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais

OBJETIVOS

- Compreender os conceitos fundamentais de riscos e sua estruturação em organizações públicas e privadas.
- Analisar criticamente as fontes de dados para identificação de problemas relacionados à segurança pública.
- Aplicar técnicas de análise qualitativa e quantitativa de riscos.
- Avaliar a relação entre fraude e os processos de gestão de riscos.
- Desenvolver planos de ação baseados na identificação e priorização dos riscos.
- Identificar e envolver agentes e stakeholders no processo de gestão de riscos.
- Utilizar modelos e padrões (ISO 31000, COSO, PMI) no gerenciamento de riscos.
- Integrar princípios de governança e transparência na administração pública com foco na mitigação de riscos.
- Formular propostas de enfrentamento da violência, criminalidade e conflitos sociais.
- Articular os fundamentos da Educação Ambiental com o desenvolvimento de políticas sustentáveis e preventivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Fundamentos da Análise de Risco

- Conceito de risco: ameaça e oportunidade
- História e definição de gerenciamento de riscos
- Probabilidade, impacto e classificação dos riscos

Unidade 2 – Estruturação dos Riscos Organizacionais

- Componentes da estrutura de risco: COSO, ISO 31000, PMI
- Processos, agentes envolvidos e cultura organizacional
- Riscos em projetos: planejamento e antecipação

Unidade 3 – Análise Qualitativa e Quantitativa dos Riscos

- Avaliação de cenários e técnicas de mapeamento de riscos
- Critérios para priorização de riscos
- Aplicação prática em contextos de segurança

Unidade 4 – Fraudes e Riscos nas Organizações

- Tipos e impactos das fraudes
- Relação entre fraude, vulnerabilidades e controle interno
- Técnicas de prevenção e detecção de fraudes

Unidade 5 – Gestão de Riscos na Administração Pública

- Governança e transparência pública
- Riscos políticos, operacionais e orçamentários
- Planejamento de políticas públicas seguras e eficientes

Unidade 6 – Respostas a Riscos e Planos de Contingência

- Estratégias de tratamento: mitigação, aceitação, transferência e eliminação

- Plano de contingência e reserva gerencial
- Monitoramento e controle de riscos

Unidade 7 – Análise de Cenários Criminais e Sociais

- Fontes de dados demográficos e criminais
- Interpretação de dados e identificação de padrões locais
- Diagnóstico de conflitos sociais e violência

Unidade 8 – Educação Ambiental e Segurança Sustentável

- Princípios da Educação Ambiental no contexto da segurança
- Cultura e valores ambientais como prevenção de riscos sociais
- Desenvolvimento sustentável como eixo da segurança cidadã

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SOUZA, César Alberto, ALBUQUERQUE, Marinson Luiz. **Segurança pública**: histórico, realidade e desafios. Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

LIMA, Renato Sérgio de; PAULA, Liana de. **Segurança Pública e Violência**: o Estado está cumprindo seu papel?. São Paulo: Contexto, 2013. [BV]

BANASZESKI, Célio Luiz. **Princípios de qualidade aplicados à gestão da segurança pública**. Curitiba: Intersaberes, 2021. [BV]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARTINS, Camila Saldanha. **Segurança Pública e Crime Organizado**. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

SALINEIRO, André. **Políticas públicas em segurança pública e defesa social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [BV]

MARTINS, Dheneb. **Forças de segurança**: estratégias e táticas em segurança pública. São Paulo: Contentus, 2020. [BV]

CARVALHO, Claudio Frederico de. **A evolução da segurança pública municipal no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

DORECKI, André Cristiano. **Resolução pacífica de conflitos: alternativas para a segurança pública.** Curitiba: Intersaberes, 2017. [BV]

PROJETO INTEGRADOR III - ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Carga Horária: 80 horas

EMENTA

Desenvolvimento de atividade prática com aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas durante o semestre, com incentivo à abordagem de temas que incluam relações étnico-raciais, direitos humanos e gestão ambiental, de forma transversal nos tópicos de segurança pública. A unidade curricular oportunizará o planejamento, desenvolvimento e execução de projetos de extensão acadêmica por meio de aprofundamentos temáticos, estímulo a prática e a investigação científica, consultas de bibliografias especializadas e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica de conhecimentos gerais e específicos, contribuindo para a formação pessoal, social e cidadã dos alunos. O conhecimento produzido será compartilhado com a comunidade do entorno. Estará dimensionado em etapas (I, II, III), cabendo à Coordenação/NDE estabelecer seu planejamento e critérios de avaliação, bem como, sua participação na composição da nota. A finalidade é promover a aprendizagem construtivista e dar significância prática aos conteúdos teóricos, ampliando a capacidade dos estudantes para selecionarem, organizarem, priorizarem, analisarem e sintetizarem temas e abordagens relevantes à sua formação pessoal, profissional e cidadã, de forma a estimular o senso de curiosidade e a compreensão da realidade e das tendências da área de atuação pertinente ao curso. A metodologia priorizará: o contexto globalizado das relações entre fontes de informação e os procedimentos para compreendê-las e utilizá-las pelos professores e estudantes, a partir de um enfoque multidisciplinar, via metodologias, na qual o processo de reflexão e interpretação seja significativo para o estudante, na relação entre o aprender e o objeto de estudo para que se desenvolva a autonomia discente e a aprendizagem significativa; bem como as mudanças na organização dos conhecimentos acadêmicos, tomando como ponto de partida os conteúdos abordados em sala de aula, indo além desse espaço, na medida em que os estudantes assimilem e compartilhem o que se aprendeu, em uma perspectiva extensionista, trabalhando diferentes possibilidades e interesses, favorecendo a conectividade e o alcance de significados para sua formação acadêmica.

OBJETIVOS

1) Estimular a relação teoria-prática no curso;
2) Possibilitar caminhos de contato com a comunidade externa à IES;
3) Estender à essa comunidade os conhecimentos desenvolvidos no âmbito institucional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conteúdos diversos. (Vide Manual do projeto integrador)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação nos processos de ensino-aprendizagem visam, principalmente: a experiência formativa do/a estudante e a promoção da sua autonomia na construção do conhecimento.

Eles são realizados através do AVA e de atividades presenciais, assim distribuídos:

a) Avaliação dissertativa I - 15 pontos

b) Avaliação dissertativa II - 15 pontos

c) Avaliação objetiva - 50 pontos

d) Exercício de fixação - 20 pontos

Obs.: As Atividades presenciais serão realizadas no decorrer dos semestres letivos, nos conjuntos dos Projetos Integradores, mediante apresentação de portfólios, bancas de apresentação, discussões coletivas e com a atribuição de carga horária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia utilizada nas disciplinas do período.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bibliografia de acordo com a atividade a ser executada. Toda bibliografia utilizada nas disciplinas do período.