

FACULDADE BATISTA DE MINAS GERAIS – FBMG

Reunião do Colegiado de Curso

Ata de Reunião – Tecnologia em Logística - EAD

Reunião:	ORDINÁRIA
Coordenador	Eduardo Bomfim Machado (Coordenador de Curso)
Participantes:	Renata Lúcia de Abreu Pimenta - (Corpo docente) Maria Aparecida Vidigal Barbosa de Azevedo - (Corpo docente) Regina de Cassia Fernandes Sanches - (Corpo Docente) Eduardo Bomfim Machado - (Corpo Docente) Adria Emília Soares - (Corpo Tutorial) Beatriz da Silva Coelho - (Corpo Tutorial) Ana Júlia Santos Calixto - (Técnico Administrativo) Elbert Guimarães Barbosa - (Sociedade Civil Organizada)
Data:	10/05/2023
Horário:	18:00h
Local:	Sala de videoconferência Zoom
PAUTA:	- Referendo do Material Didático; - Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem; - Avaliação diagnóstica para embasar nivelamento.

REGISTRO

Aos dez dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, às 18h00, foi realizada, por meio da plataforma Zoom, a segunda reunião ordinária do Colegiado do Curso de Tecnologia em Logística – EAD, da Faculdade Batista de Minas Gerais. A reunião foi aberta e conduzida pelo coordenador do curso, professor Eduardo Bomfim Machado, que iniciou agradecendo a presença de todos os membros e reforçando a importância da colaboração coletiva para a condução das atividades acadêmicas.

Em seguida, deu-se início à pauta com a apresentação do novo material didático fornecido pela empresa Sagah. Após análise dos participantes, foi consenso que o conteúdo apresenta uma proposta mais robusta, interativa e especializada, cumprindo critérios de qualidade e atualização. A professora Regina de Cássia Fernandes Sanches compartilhou, por meio de exibição na própria videoconferência, exemplos do novo formato, destacando a variedade de recursos empregados, como vídeos, esquemas visuais, livros digitais, entre outros, os quais visam oferecer múltiplas abordagens pedagógicas para facilitar o processo de aprendizagem dos estudantes.

A tutora Ádria Emília levantou um ponto relevante ao mencionar possíveis dificuldades que os alunos possam enfrentar com a transição entre o material anteriormente utilizado e o novo formato. Em continuidade, o coordenador introduziu o segundo item da pauta, referente aos processos avaliativos do curso, destacando a forte conexão com o material didático recém-apresentado, que já contempla instrumentos de avaliação inseridos diretamente nos roteiros de aprendizagem.

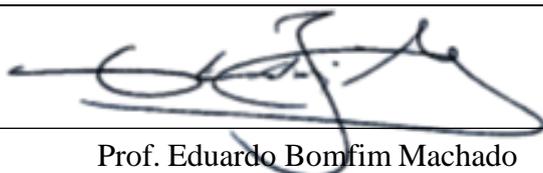
Foi destacado que esse novo modelo propõe uma abordagem mais formativa, em detrimento de um sistema puramente somativo. Dessa forma, os estudantes poderão receber devolutivas contínuas ao longo de sua trajetória acadêmica, favorecendo a identificação precoce de dificuldades e possibilitando ajustes nas estratégias de estudo. Ainda nesse contexto, refletiu-se sobre a importância das aulas síncronas semanais como componentes desse processo avaliativo ampliado.

O terceiro ponto discutido tratou das atividades de nivelamento. O professor Eduardo explicou que a finalidade dessas ações é oferecer suporte aos estudantes ingressantes que apresentem lacunas em sua formação anterior. A recomendação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) foi a aplicação de uma avaliação diagnóstica prévia, que permita identificar objetivamente os conteúdos com os quais os alunos possuem maior dificuldade. A partir dessa triagem, propôs-se a divisão das atividades de nivelamento em dois níveis: um voltado para estudantes com maior necessidade de apoio e outro para aqueles com domínio mais avançado, especialmente em temáticas como metodologia científica e tecnologias educacionais.

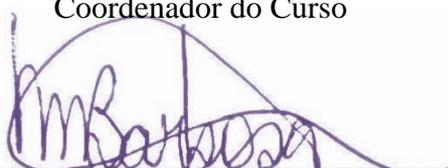
A professora Maria Aparecida sugeriu o uso da ferramenta Google Forms para a aplicação do diagnóstico, o que possibilitaria a coleta e organização de dados estatísticos que orientariam futuras ações pedagógicas, como palestras e oficinas. O colegiado, após análise, deliberou favoravelmente à implementação da avaliação diagnóstica, com a inclusão de critérios de segmentação para que as atividades ofertadas sejam adequadas às diferentes necessidades do corpo discente.

Na sequência, a professora Renata Lúcia de Abreu Pimenta trouxe à pauta a questão da representatividade estudantil. Sugeriu que sejam feitas divulgações mais frequentes e abrangentes sobre os processos de escolha dos representantes de turma, seja durante o período de matrícula no Ambiente Virtual de Aprendizagem ou em outros momentos institucionais estratégicos. Ressaltou, ainda, a importância de fomentar uma cultura participativa, tornando mais visíveis as iniciativas já existentes e incentivando a adesão dos alunos.

Não havendo mais assuntos a serem tratados, a reunião foi encerrada às 18h55, com agradecimentos finais por parte do coordenador. Eu, Eduardo Bomfim Machado, redigi a presente ata, que será assinada pelos participantes presentes.



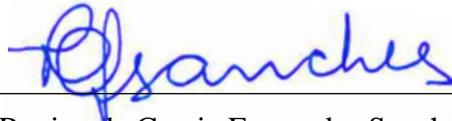
Prof. Eduardo Bomfim Machado
Coordenador do Curso



Prof.ª Maria Aparecida Vidigal Barbosa Azevedo
Membro do Colegiado de Curso

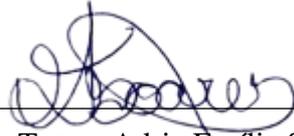


Prof.ª Renata Lúcia de Abreu Pimenta
Membro do Colegiado de Curso



Prof. Regina de Cassia Fernandes Sanches

Membro do Colegiado de Curso



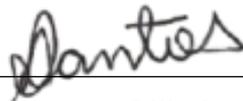
Tutora Adria Emília Soares

Membro do Colegiado de Curso



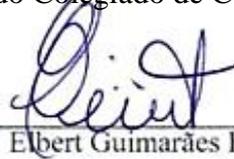
Tutora Beatriz da Silva Coelho

Membro do Colegiado de Curso



Técnico-administrativo Ana Júlia Santos Calixto

Membro do Colegiado de Curso



Ebert Guimarães Barbosa

(Sociedade Civil)